

Catalogue des  
carrières dans le secteur des transports,  
de la logistique et de l'entreposage

RÉGION DE NIAGARA



[www.ntab.org](http://www.ntab.org)





## REMERCIEMENTS

Le Conseil de formation et d'adaptation de la main-d'œuvre de Niagara (NTAB) tient à remercier les organismes et les personnes pour leur participation à la recherche et au développement de cette publication. Votre contribution, votre savoir et votre temps nous ont été indispensables et nous vous en sommes grandement reconnaissants.

**Recherche et rédaction :** Latis Consulting

**Conception de la page couverture :** Designs by Kristine

Le Conseil de formation et d'adaptation de la main-d'œuvre de Niagara reconnaît que les renseignements contenus dans ce document sont limités et il continuera sa recherche dans les domaines où il y aurait lieu de pousser l'analyse et d'intervenir.

***Le Conseil de formation et d'adaptation de la main-d'œuvre de Niagara est financé par :***

**EMPLOI  
ONTARIO**

*Les programmes d'Emploi Ontario sont financés  
par le gouvernement du Canada*

### **Coordonnés du Conseil de formation et d'adaptation de la main-d'œuvre de Niagara**

Trudy Parsons, directrice générale

**1 rue St-Paul, bureau 605**

St. Catharines (Ontario) L2R 7L2

Téléphone : 905-641-0801 Télécopieur : 905-641-0308

Courriel : [ntab@ntab.org](mailto:ntab@ntab.org) Site Web : [www.ntab.org](http://www.ntab.org)

***NTAB est membre du***



*Les opinions exprimées dans ce document ne reflètent pas nécessairement celles du gouvernement de l'Ontario.*



## INDEX

CARRIÈRES COMMUNES À TRAVERS TOUS LES SECTEURS	N° CNP
DIRECTEURS/DIRECTRICES DES ACHATS	0113
DIRECTEURS/DIRECTRICES DE LA FABRICATION	0911
SUPERVISEURS/SUPERVISEUSES DE COMMIS À LA TRANSCRIPTION, À LA DISTRIBUTION ET AUX HORAIRES	1215
COURTIERS/COURTIÈRES EN DOUANES, COURTIER/COURTIÈRES MARITIMES ET AUTRES COURTIER/COURTIÈRES	1236
EXPÉDITEURS/EXPÉDITRICES ET RÉCEPTIONNAIRES	1471
COMMIS AUX ACHATS ET À L'INVENTAIRE	1474
GARDIENS/GARDIENNES DE SÉCURITÉ ET PERSONNEL ASSIMILÉ	6651
ÉLECTRICIENS INDUSTRIELS/ÉLECTRICIENNES INDUSTRIELLES	7242
SOUDEURS/SOUDEUSES ET OPÉRATEURS/OPÉRATRICES DE MACHINES À SOUDER ET À BRASER	7265
MÉCANICIENS/MÉCANICIENNES D'ÉQUIPEMENT LOURD	7312
GRUTIER/GRUTIÈRE	7371
MANUTENTIONNAIRES	7452
<b>SECTEUR DE L'AVIATION</b>	
PILOTES, NAVIGATEURS/NAVIGATRICES ET INSTRUCTEURS/INSTRUCTRICES DE PILOTAGE DU TRANSPORT AÉRIEN	2271
SPÉCIALISTES DU CONTRÔLE DE LA CIRCULATION AÉRIENNE ET PERSONNEL ASSIMILÉ	2272
AGENTS/AGENTES À LA BILLETTERIE ET AUX SERVICES AÉRIENS	6433
MÉCANICIENS/MÉCANICIENNES ET CONTRÔLEURS/CONTRÔLEUSES D'AÉRONEFS	7315
AGENTS/AGENTES DE PISTES DANS LE TRANSPORT AÉRIEN	7437
<b>SECTEUR DU TRANSPORT TERRESTRE</b>	
DIRECTEURS/DIRECTRICES DES TRANSPORTS	0713
DIRECTEURS/DIRECTRICES DE L'EXPLOITATION ET DE L'ENTRETIEN D'IMMEUBLES	0721
RÉPARTITEURS/RÉPARTITRICES ET OPÉRATEURS/OPÉRATRICES RADIO	1475
HORAIRISTES DE TRAJETS ET PRÉPOSÉS/PRÉPOSÉES À L'AFFECTATION DES ÉQUIPAGES	1476
SURVEILLANTS/SURVEILLANTES DU TRANSPORT ROUTIER ET DU TRANSPORT EN COMMUN	7222
MÉCANICIENS/MÉCANICIENNES DE VÉHICULES AUTOMOBILES	7321
CONDUCTEURS/CONDUCTRICES DE CAMIONS	7411
CONDUCTEURS/CONDUCTRICES D'AUTOBUS ET OPÉRATEURS/OPÉRATRICES DE MÉTRO ET AUTRES TRANSPORTS EN COMMUN	7412
CONDUCTEURS/CONDUCTRICES D'ÉQUIPEMENT LOURD (SAUF LES GRUES)	7421
<b>SECTEUR FERROVIAIRE</b>	
CONTRÔLEURS/CONTRÔLEUSES DE LA CIRCULATION FERROVIAIRE	2275
MÉCANICIENS/MÉCANICIENNES DE LOCOMOTIVE ET DE COUR DE TRIAGE	7361
CHEFS DE TRAIN ET SERRES-FREINS	7362
MANOEUVRES DANS LE TRANSPORT FERROVIAIRE ET ROUTIER	7622
<b>SECTEUR DU TRANSPORT MARITIME</b>	
OFFICIERS/OFFICIÈRES DE PONT DU TRANSPORT PAR VOIES NAVIGABLES	2273
OFFICIERS MÉCANICIENS/OFFICIÈRES MÉCANICIENNES DU TRANSPORT PAR VOIES NAVIGABLES	2274
RÉGULATEURS/RÉGULATRICES DE LA CIRCULATION MARITIME	2275
MATELOTS DE PONT DU TRANSPORT PAR VOIES NAVIGABLES	7433
MATELOTS DE SALLES DES MACHINES DU TRANSPORT PAR VOIES NAVIGABLES	7434
PERSONNEL DES ÉCLUSES ET DES BACS À CÂBLE	7435
DÉBARDEURS/DÉBARDEUSES	7451



## DIRECTEURS/DIRECTRICES DES ACHATS

CNP 0113

Les directeurs des achats planifient, organisent, dirigent, contrôlent et évaluent les activités d'un service des achats et développent et mettent en œuvre les politiques d'achat d'une entreprise ou d'un établissement. Ils travaillent dans les secteurs public et privé.

### EMPLOIS CONNEXES

- Gestionnaire de contrats
- Directeur/directrice des opérations d'approvisionnement
- Directeur/directrice du service des achats
- Spécialiste des achats
- Gestionnaire de contrats d'achat
- Gestionnaire du matériel

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Planifier, organiser, diriger, contrôler et évaluer les activités d'achats d'un établissement
- Développer des politiques d'achat et contrôler le budget du service des achats
- Identifier les vendeurs de matériel, d'équipement ou de fournitures et négocier ou superviser la négociation de contrats d'achat
- Évaluer le coût et la qualité des produits ou des services
- Examiner les plaintes à l'encontre des fournisseurs, et les résoudre
- Faire passer les entrevues, embaucher le personnel et veiller à sa formation
- Négocier ou superviser la négociation de contrats d'achat avec les fournisseurs existants
- Surveiller les programmes de certification des fournisseurs

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les directeurs/directrices des achats?

- Entreprises de transport
- Magasins d'objets divers
- Entreprises manufacturières
- Entreprises de vente en gros
- Gouvernements fédéraux et provinciaux

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Diplôme d'études secondaires
- Baccalauréat ou un diplôme d'études collégiales
- Titre professionnel d'acheteur agréé ou inscription au programme d'études offerte par l'Association canadienne de gestion des achats

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région d'Hamilton et de Niagara, la rémunération des directeurs/directrices des achats varie entre 16,03 \$ et 44,13 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- Dans la région d'Hamilton et Niagara : moyennes à bonnes

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Administration des affaires – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Sciences humaines – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Informatique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en gestion des affaires, en commerce ou en économie

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Association canadienne de gestion des achats

[www.pmac.ca](http://www.pmac.ca)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Compétences en communication orale
Aptitude pour la résolution de problèmes
Entregent
Esprit critique
Excellent sens de l'organisation
Aptitude pour la lecture
Aptitude pour analyser les coûts
Compétences en informatique
Aptitude pour les mathématiques
Aptitude pour la négociation

## DIRECTEURS/DIRECTRICES DE LA FABRICATION

CNP 0911

Les directeurs de la fabrication planifient, organisent, dirigent, contrôlent et évaluent les activités des usines de fabrication, ou des services de l'exploitation ou de la production à l'intérieur des usines de fabrication, sous la direction d'un directeur général ou d'un autre cadre supérieur. Ils travaillent dans des établissements industriels.

### EMPLOIS CONNEXES

- Directeur/directrice d'usine
- Directeur/directrice de la production
- Coordinateur/coordinatrice de la production
- Coordinateur/coordinatrice de la planification de la production
- Directeur/directrice des opérations
- Surintendant/surintendante de manufacture

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Planifier, organiser, diriger, contrôler et évaluer les activités des usines de fabrication ou les services de l'exploitation ou de la production à l'intérieur des usines de fabrication
- Élaborer et mettre en œuvre des programmes visant à assurer l'utilisation efficace des matériaux, de la main-d'œuvre et de l'équipement afin d'atteindre les objectifs de production fixés
- Préparer et gérer les budgets des usines ou des services de production
- Préparer des calendriers de production et tenir l'inventaire des matières premières et des produits finis
- Prévoir et apporter des changements aux machines et à l'équipement, au système de production et aux méthodes de travail
- Embaucher et superviser les employés et leur donner de la formation liée à l'utilisation du nouvel équipement ou aux techniques de production ou surveiller leur formation

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les directeurs/directrices de la fabrication?

- Entreprises de transport
- Constructeurs de véhicules automobiles
- Équipementiers
- Producteurs d'acier primaire

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Baccalauréat ou un diplôme d'études collégiales
- 5 à 10 ans d'expérience en supervision dans un centre de fabrication

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région d'Hamilton et de Niagara, la rémunération des directeurs/directrices de la fabrication varie entre 17,88 \$ et 44,45 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- Dans la région de Niagara : limitées à moyennes

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Administration des affaires – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Informatique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires – Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en administration des affaires, en contrôle de la production et des stocks, en gestion de la logistique, gestion des chaînes de sous-traitance ou en ingénierie

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

### **ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

### **UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

### **COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

### **ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

*Council of Supply Chain Management  
Professionals*

[www.csmp.org](http://www.csmp.org)

*The Logistics Institute*

[www.logisticsinstitute.ca](http://www.logisticsinstitute.ca)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Entregent
Bonne technique de prise de décisions
Esprit critique
Aptitude pour la résolution de problèmes
Sens de l'organisation
Bonne mémoire
Volonté d'apprendre
Compétences en communication
Compétences en leadership
Compétences en gestion opérationnelle
Compétences en informatique
Aptitude pour les mathématiques
Capacité de travailler en équipe
Aptitude pour l'utilisation de documents et la recherche d'informations

## **SUPERVISEURS/SUPERVISEURES DE COMMIS À LA TRANSCRIPTION, À LA DISTRIBUTION, ET AUX HORAIRES**

**CNP 1215**

Les superviseurs de ce groupe de base supervisent et coordonnent le travail du personnel des groupes de base suivants : Expéditeurs/expéditrices et réceptionnaires, Magasiniers/magasinières et commis aux pièces, Commis à la production, Commis aux achats et à l'inventaire, Répartiteurs/répartitrices et opérateurs radio/opératrices radio et Horairistes de trajets et préposés/préposées à l'affectation des équipages. Ils travaillent aussi bien dans le secteur privé que dans le secteur public.

### **EMPLOIS CONNEXES**

- Logisticien-répartiteur/ logisticienne-répartitrice
- Logisticien/logicienne du service d'expédition de fret
- Répartiteur en chef/répartitrice en chef
- Expéditeur/expéditrice en chef
- Superviseur/superviseure du contrôle des stocks
- Superviseur/superviseure en logistique
- Transport
- Superviseur/superviseure du service des pièces
- Superviseur/superviseure des services de passerelle – aéroport
- Superviseur/superviseure – réception
- Coordonnateur/coordonnatrice du contrôle des approvisionnements

### **DESCRIPTION DU TRAVAIL**

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Coordonner, assigner et réviser le travail des commis préposés à l'expédition, à la réception, au stockage, à la distribution des matériaux, des pièces et des produits et à leur inventaire, au traitement de transactions d'achat, à la coordination des travaux de production, à la répartition des équipes, à la planification des horaires et des circuits des équipes de transport, à l'exploitation des véhicules affectés à l'aire de trafic aérien et à d'autres activités
- Établir les horaires et les procédures de travail et coordonner les activités avec les autres services ou divisions
- Résoudre des problèmes liés au travail, rédiger et soumettre des rapports d'étape et d'autres rapports
- Assurer la formation des travailleurs quant à leurs tâches, aux normes de sécurité et aux politiques de l'entreprise

### **LIEU DE TRAVAIL**

À quel endroit travaillent les superviseurs/superviseures des commis à la transcription, à la distribution et aux horaires?

- Entreprises et services de transport aérien
- Entreprises de transport
- Entreprises d'entreposage
- Entreprises manufacturières

### **CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION**

- Diplôme d'études secondaires
- Plusieurs années d'expérience dans la profession

### **TRAITEMENTS ET SALAIRES**

Dans la région de Niagara, la rémunération des superviseurs/superviseures des commis à la transcription, à la distribution et aux horaires varie entre 11,75 \$ et 27,00 \$ l'heure

### **POSSIBILITÉS D'EMPLOI**

- Dans la région de Niagara : moyennes à bonnes

### **FORMATION**

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Administration des affaires – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Informatique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Sciences humaines – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en administration des affaires, en technologies de la santé, en génie industriel ou un programme équivalent

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

Niagara Catholic District School Board –

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

District School Board of Niagara –

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS  
D'ACCREDITATION/ASSOCIATIONS  
PROFESSIONNELLES**

Sans objet

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Solides compétences en leadership
Compétences en informatique
Capacité de travailler en équipe
Aptitude pour la communication orale et écrite
Entregent
Aptitude pour la résolution de problèmes
Bonne technique de prise de décisions
Esprit critique
Volonté d'apprendre
Aptitude pour les mathématiques
Solide sens de l'organisation

## **COURTIERS/COURTIÈRES EN DOUANES, COURTIERS/COURTIÈRES MARITIMES ET AUTRES COURTIERS/COURTIÈRES**

**CNP 1236**

Les courtiers en douanes dédouanent les marchandises et les acheminent à destination, au nom de leurs clients importateurs et exportateurs. Les courtiers maritimes achètent et vendent de l'espace à bord des cargos et achètent et vendent des navires, des yachts et autres embarcations à la demande de leurs clients. Ce groupe comprend aussi les autres courtiers, non classés ailleurs, qui négocient des transactions commerciales ou d'autres services, entre différents pourvoyeurs, au nom de leurs clients. Les courtiers sont employés par des maisons de courtage en douanes, de courtage maritime ou d'autres établissements de courtage ou ils peuvent être des travailleurs autonomes.

### **EMPLOIS CONNEXES**

- Courtier/courtière en fret
- Courtier/courtière en affrètement de navire
- Courtier/courtière en douanes
- Courtier en douanes agréé/courtière en douanes agréée
- Courtier maritime/courtière maritime

### **DESCRIPTION DU TRAVAIL**

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Préparer les documents de dédouanement et remplir d'autres formulaires au nom de leurs clients conformément aux règlements, lois et formalités douanières
- Signer les documents de dédouanement, au nom des clients, en utilisant une procuration
- Assurer le règlement des droits d'entrée, l'entreposage, le transport des marchandises importées, et les acquits-à-caution pour les marchandises imposables
- Indiquer aux clients les taux des droits et de douanes des différents articles
- Aviser les clients quant aux restrictions sur les importations et les exportations, les tarifs douaniers, les lettres de crédit, les assurances et toute autre exigence reliée aux douanes
- Représenter, s'il y a lieu, les clients devant les tribunaux administratifs ou dans les négociations avec d'autres officiels gouvernementaux

### **LIEU DE TRAVAIL**

À quel endroit travaillent les courtiers/courtières en douanes?

- Maisons de courtage en douanes, de courtage maritime ou d'autres établissements de courtage
- Entreprises de transport
- Entreprises manufacturières
- Gouvernement
- Travail autonome

### **CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION**

- Diplôme d'études secondaires
- Diplôme du programme de deux ans offert par la Société canadienne des courtiers en douanes
- Quelques années d'études postsecondaires, en commerce ou dans une discipline connexe
- Permis de courtier en douanes émis par l'Agence des douanes et du revenu du Canada et exigé des particuliers et des entreprises qui opèrent dans le courtage en douanes

### **TRAITEMENTS ET SALAIRES**

Dans la région de Niagara, la rémunération des courtiers/courtières en douanes varie entre 11,00 \$ et 22,65 \$ l'heure

### **POSSIBILITÉS D'EMPLOI**

- Dans la région de Niagara : limitées à moyennes

### **FORMATION**

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Administration des affaires – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Informatique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en commerce international, en gestion internationale des affaires, en gestion des importations et des exportations ou en administration des affaires

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

### **ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

### **UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

### **COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

### **ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

*International Federation of Customs Brokers  
Association*

[www.ifcba.org](http://www.ifcba.org)

*Associations des courtiers et des intervenants  
frontaliers internationaux*

[www.aicba.org](http://www.aicba.org)

*Association des transitaires internationaux  
canadiens*

[www.ciffa.com](http://www.ciffa.com)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Solides compétences en leadership
Compétences en informatique
Capacité de travailler en équipe
Aptitude pour la communication orale et écrite
Entregent
Aptitude pour la résolution de problèmes
Bonne technique de prise de décisions
Esprit critique
Volonté d'apprendre
Aptitude pour les mathématiques
Solide sens de l'organisation

## EXPÉDITEURS/EXPÉDITRICES ET RÉCEPTIONNAIRES

CNP 1471

Les expéditeurs et les réceptionnaires expédient, reçoivent et enregistrent le roulement des pièces, des fournitures, de l'équipement et du stock de l'établissement. Ils travaillent dans le secteur public et dans des établissements de commerce de détail et de gros, des usines de fabrication ainsi que dans d'autres établissements commerciaux et industriels.

### EMPLOIS CONNEXES

- Réceptionnaire du fret
- Expéditeur/expéditrice de marchandises
- Commis aux marchandises d'importation
- Agent expéditeur/agente expéditrice
- Commis à l'expédition et à la réception

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Déterminer le mode d'expédition et prendre les arrangements nécessaires; établir les notes de chargement, les documents de douanes, les factures et les autres documents d'expédition, à la main ou avec un ordinateur
- Assembler les contenants et les caisses de marchandises, en consigner le contenu à la main ou avec un ordinateur, emballer les articles à expédier et apposer les étiquettes d'identification ainsi que les instructions d'expédition
- Surveiller le chargement et le déchargement des articles dans des camions ou autres véhicules
- Examiner et vérifier les articles en les comparant avec les factures ou autres documents, noter les articles manquants et retourner les articles endommagés
- Gérer les systèmes internes, manuels ou informatisés, de conservation des dossiers

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les expéditeurs/expéditrices et les réceptionnaires?

- Secteur public
- Entrepôts
- Commerces de détail
- Entreprises manufacturières
- Entreprises de vente en gros
- Établissements commerciaux

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Diplôme d'études secondaires
- Expérience dans un travail de bureau ou d'entrepôt connexe
- Certificat de conducteur de chariot élévateur à fourches
- Permis de conduire

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région d'Hamilton et de Niagara, la rémunération des expéditeurs et des réceptionnaires varie entre 9,90 \$ et 19,80 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- En Ontario : bonnes

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Administration des affaires – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Informatique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en administration des affaires, en commerce ou en informatique

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Sans objet

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Solides compétences en leadership
Compétences en informatique
Capacité de travailler en équipe
Aptitude pour la communication orale et écrite
Entregent
Aptitude pour la résolution de problèmes
Bonne technique de prise de décisions
Esprit critique
Volonté d'apprendre
Aptitude pour les mathématiques
Solide sens de l'organisation

## COMMIS AUX ACHATS ET À L'INVENTAIRE

CNP 1474

Les commis aux achats et à l'inventaire traitent les transactions d'achat et vérifient l'inventaire du matériel, de l'équipement et des stocks. Ils travaillent dans des établissements de commerce de détail et de gros, des usines de fabrication, des organismes gouvernementaux et d'autres établissements.

### EMPLOIS CONNEXES

- Analyste d'inventaire
- Commis au contrôle des stocks
- Planificateur/planificatrice d'inventaire
- Commis aux acquisitions
- Commis aux achats

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Tenir des registres exacts de la réception, des demandes et des ventes de stocks
- Produire des rapports d'inventaire détaillés de la quantité, du type et de la valeur des stocks disponibles
- Préparer les commandes pour renouveler les stocks
- Trouver des sources et obtenir les prix à partir de catalogues ou de fournisseurs et préparer les bons de commande d'achat
- Calculer les coûts des commandes et en demander le paiement ou transmettre les factures aux services concernés
- Communiquer avec les fournisseurs pour fixer l'horaire des livraisons et pour résoudre les problèmes d'articles manquants, d'erreurs de livraisons et autres problèmes
- Voir au roulement des stocks, dresser la liste des stocks périmés et les éliminer
- Faire concorder les inventaires calculés par ordinateur avec les décomptes manuels des articles en stock et expliquer les différences

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les commis aux achats et à l'inventaire?

- Agences gouvernementales
- Entreprises manufacturières
- Entreprises de vente en gros
- Commerces de détail

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Diplôme d'études secondaires
- Formation en gestion d'achats et d'inventaire
- Expérience avec les systèmes informatiques et en supervision

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région d'Hamilton et de Niagara, la rémunération des commis aux achats et à l'inventaire varie entre 9,15 \$ et 21,35 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- En Ontario : moyennes à bonnes

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Administration des affaires – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Informatique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en administration des affaires, en commerce ou en informatique

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbn.edu.on.ca](http://www.dsbn.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS  
D'ACCREDITATION/ASSOCIATIONS  
PROFESSIONNELLES**

Sans objet

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Compétences en communication
Solide sens de l'organisation
Entregent
Compétences en informatique
Compétences en gestion
Aptitude pour la résolution de problèmes

## **GARDIENS/GARDIENNES DE SÉCURITÉ ET PERSONNEL ASSIMILÉ**

**CNP 6651**

Les gardiens de sécurité et le personnel assimilé surveillent les propriétés afin de prévenir le vol et le vandalisme, contrôlent l'accès aux établissements, maintiennent l'ordre et font respecter les règlements à l'occasion d'événements publics et dans les établissements. Ils travaillent dans des sociétés de sécurité privées, des commerces de détail, des compagnies de transport, des complexes résidentiels, des institutions financières, des établissements d'enseignement et de santé, des établissements industriels et des entreprises culturelles ainsi que dans des organismes des secteurs privé et public.

---

### **EMPLOIS CONNEXES**

- Gardien/gardiennne de sécurité d'aéroport
- Portier préposé/portière préposée au point d'entrée – sécurité
- Gardien/gardiennne de nuit
- Gardien/gardiennne de sécurité à l'embarquement
- Gardien/gardiennne de sécurité

### **DESCRIPTION DU TRAVAIL**

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Contrôler l'accès à un établissement, délivrer des laissez-passer et diriger les visiteurs vers les endroits appropriés
- Faire respecter les règlements d'un établissement pour maintenir l'ordre et résoudre les conflits
- Faire fonctionner l'équipement dans la salle de commande des systèmes de sécurité afin de surveiller les activités qui se déroulent dans l'établissement
- Contrôler les passagers et les bagages dans les aéroports
- Veiller à ce que les procédures de sécurité et d'urgence en vigueur dans l'établissement soient respectées, et répondre aux alertes à l'incendie, aux alertes à la bombe et aux autres urgences

### **LIEU DE TRAVAIL**

À quel endroit travaillent les gardiens/gardiennes de sécurité?

- Aéroports
- Agences privées de sécurité
- Commerces de détail
- Établissements industriels

### **CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION**

- Diplôme d'études secondaires
- Une formation postsecondaire est fortement recommandée

### **TRAITEMENTS ET SALAIRES**

Dans la région de Niagara, la rémunération des gardiens de sécurité varie entre 7,75 \$ et 18,00 \$ l'heure
---

### **POSSIBILITÉS D'EMPLOI**

- Dans la région de Niagara : bonnes

### **FORMATION**

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Éducation physique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Sciences humaines – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Baccalauréat ou diplômes d'études collégiales en maintien de l'ordre et de la sécurité, en sécurité d'entreprise et sécurité publique

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Sans objet

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Aptitude pour la communication orale et écrite
Entregent
Aptitude pour la résolution de problèmes
Bonne technique de prise de décisions
Esprit critique
Volonté d'apprendre
Capacité de travailler en équipe

## ÉLECTRICIENS INDUSTRIELS/ÉLECTRICIENNES INDUSTRIELLES

CNP 7242

Les électriciens industriels installent, entretiennent, mettent à l'essai, localisent et réparent du matériel électrique et des commandes électriques et électroniques connexes. Ils travaillent pour des entrepreneurs en électricité et dans des services d'entretien d'usines, d'exploitations minières, de chantiers navals et autres industries.

### EMPLOIS CONNEXES

- ❑ Électricien/électricienne de chantier naval
- ❑ Électricien naval/électricienne navale
- ❑ Électricien/électricienne de manufacture
- ❑ Électricien/électricienne d'exploitation minière
- ❑ Électricien/électricienne d'usine

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- ❑ Lire et interpréter les schémas électriques, les plans et les prescriptions du code de l'électricité pour déterminer l'emplacement du matériel électrique industriel
- ❑ Installer, vérifier, remplacer et réparer des câbles électriques, prises de courant, boîtes de commutation, conduits, artères, montages de câbles à fibres optiques et coaxiaux, appareils d'éclairage et autres composants
- ❑ Procéder aux essais de matériel électrique et électronique et de composants pour vérifier la continuité, le courant, la tension et la résistance
- ❑ Localiser, entretenir et réparer les systèmes de contrôle industriels électriques et électroniques et autres dispositifs connexes
- ❑ Exécuter des programmes d'entretien préventif et tenir des registres d'entretien

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les électriciens/électriciennes industriels?

- ❑ Entrepreneurs en électricité
- ❑ Services d'entretien d'usines, d'exploitations minières, de chantiers navals et autres établissements industriels

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- ❑ Diplôme d'études secondaires
- ❑ Programme d'apprentissage d'électricien industriel de quatre ou cinq ans *ou* plus de cinq ans d'expérience dans le métier ainsi qu'une formation spécialisée d'électricien industriel, en milieu scolaire ou industriel pour être admissible au certificat de qualification
- ❑ Certificat de qualification d'électricien industriel obligatoire dans la plupart des provinces, y compris l'Ontario

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région de Niagara, la rémunération des électriciens industriels varie entre 20,00 \$ et 33,00 \$ l'heure
--

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- ❑ Dans la région de Niagara : bonnes

### FORMATION

- ❑ Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Technologie mécanique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- ❑ Études postsecondaires –
  - Stage collégial pour les électriciens industriels

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Sans objet

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Aptitude pour la communication orale et écrite
Entregent
Aptitude pour la résolution de problèmes
Bonne technique de prise de décisions
Esprit critique
Volonté d'apprendre
Capacité de travailler en équipe

## **SOUDEURS/SOUDEUSES ET OPÉRATEURS/OPÉRATRICES DE MACHINES À SOUDER ET À BRASER**

**CNP 7265**

Les soudeurs utilisent du matériel et des machines pour souder les métaux ferreux ou non ferreux. Ce groupe de base inclut aussi les opérateurs de machines à souder et à braser à commandes réglables. Ils travaillent dans des entreprises qui fabriquent des éléments de charpente en acier et en tôle, des chaudières, de la machinerie lourde, des avions et des bateaux et d'autres produits métalliques ainsi que pour des entrepreneurs en soudure et dans des ateliers de soudure, ou ils peuvent être des travailleurs autonomes.

### **EMPLOIS CONNEXES**

- Technicien/technicienne en soudure aéronautique
- Opérateur/opératrice de machine à braser
- Soudeur/soudeuse à l'arc électrique
- Compagnon soudeur/compagne soudeuse
- Soudeur/soudeuse en série
- Soudeur/soudeuse par points
- Soudeur-monteur/soudeuse-monteuse

### **DESCRIPTION DU TRAVAIL**

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Lire et interpréter les plans ou les instructions de soudage
- Utiliser des appareils manuels ou semi-automatiques, tels que des appareils de soudage à l'arc sous gaz avec électrode de tungstène (GTWA), de soudage à l'arc sous gaz avec fil solide (GMWA), de soudage à l'arc avec fil fourré (FCAW), de soudage à l'arc au plasma (PAW), de soudage à l'arc avec électrode enrobée (SMWA), de soudage par résistance, de soudage à l'arc submergé (SAW) et de soudage oxyacétylénique (OAW), pour souder des pièces de métal
- Utiliser des appareils à souder et à braser
- Utiliser des machines à former les métaux, telles que des presses à plier et des cisailles, de même que d'autres machines à redresser et à cintrer les métaux
- Réparer les pièces usées de produits métalliques en y soudant des couches supplémentaires

### **LIEU DE TRAVAIL**

À quel endroit travaillent les soudeurs/soudeuses et les opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser?

- Ateliers de réparation
- Entreprises de transport
- Entreprises manufacturières
- Entreprises de construction

### **CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION**

- Diplôme d'études secondaires
- Réussite d'un programme d'apprentissage de trois ans *ou* plus de trois ans d'expérience dans le métier ainsi qu'une formation spécialisée en soudure, en milieu scolaire ou industriel pour être admissible au certificat de qualification

### **TRAITEMENTS ET SALAIRES**

Dans la région de Niagara, la rémunération des soudeurs et des opérateurs de machines à souder et à braser varie entre 13,65 \$ et 27,09 \$ l'heure

### **POSSIBILITÉS D'EMPLOI**

- Dans la région de Niagara : bonnes

### **FORMATION**

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Technologie mécanique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Physique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Diplôme d'études collégiales en technique de soudage ou de soudage et montage

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Bureau canadien de soudage

[www.cwbweb.org](http://www.cwbweb.org)

Association canadienne de soudage

[www.cwa-acs.org](http://www.cwa-acs.org)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Sens de l'organisation
Habilités en gestion du temps
Compétences en communication
Dextérité manuelle
Autonomie
Aimer le travail manuel
Coordination oculomanuelle
Aptitude pour la mécanique
Aptitude pour la lecture de diagrammes
Compétences en informatique
Compétences analytiques
Minutie

## MÉCANICIENS/MÉCANICIENNES D'ÉQUIPEMENT LOURD

CNP 7312

Les mécaniciens d'équipement lourd, réparent, recherchent la cause des problèmes, remettent en état et entretiennent l'équipement mobile lourd nécessaire aux travaux de construction, de transport, d'exploitation forestière, minière, pétrolière et gazière, de manutention, d'aménagement paysager, de défrichage, d'agriculture et autres travaux semblables. Ils travaillent pour des entreprises propriétaires d'équipement lourd, pour des concessionnaires, dans divers points de location et de service, des sociétés de transport par rail et les services de transport en commun des régions urbaines.

### EMPLOIS CONNEXES

- ❑ Mécanicien/mécanicienne de locomotives
- ❑ Mécanicien/mécanicienne d'équipement de chantier
- ❑ Mécanicien/mécanicienne de moteurs diesel
- ❑ Mécanicien/mécanicienne de tracteurs

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- ❑ Vérifier le bon fonctionnement des équipements lourds et inspecter diverses machines pour déceler les défauts et les défaillances
- ❑ Déterminer la nature des défauts et des défaillances, en se servant d'équipement de contrôle informatisé et autre, en vue de préciser l'ampleur des réparations à effectuer
- ❑ Ajuster l'équipement et réparer ou remplacer les pièces, les installations ou les éléments défectueux, à l'aide d'outils manuels ou mécaniques
- ❑ Mettre à l'essai l'équipement réparé pour s'assurer qu'il fonctionne bien et que les réparations sont conformes aux exigences du fabricant
- ❑ Nettoyer et lubrifier l'équipement et effectuer d'autres travaux d'entretien courant

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les mécaniciens/mécaniciennes d'équipement lourd?

- ❑ Sociétés de transport par rail
- ❑ Concessionnaires d'équipement lourd
- ❑ Établissements propriétaires d'équipement lourd nécessaire aux travaux d'exploitation minière, de fabrication, de transport et de construction
- ❑ Réseaux de transport en commun urbain

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- ❑ Diplôme d'études secondaires
- ❑ Réussite d'un programme d'apprentissage de trois à cinq ans *ou* plus de quatre ans d'expérience dans le métier ainsi qu'une formation spécialisée en réparation de matériel lourd, en milieu scolaire ou industriel
- ❑ Certificat de qualification de mécanicien d'équipement lourd obligatoire au Québec et en Alberta et offert, bien que facultatif, dans les autres provinces et dans les territoires

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région de Niagara, la rémunération des mécaniciens d'équipement lourd varie entre 13,00 \$ et 22,00 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- ❑ Dans la région de Niagara: bonnes

### FORMATION

- ❑ Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mécanique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Informatique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- ❑ Études postsecondaires –
  - Diplôme d'études collégiales en mécanique d'équipement lourd et technique de force motrice, en mécanique d'entretien industriel ou en ingénierie des transports

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Association canadienne des distributeurs d'équipement

[www.caed.org](http://www.caed.org)

*Council of Ontario Construction Association*

[www.coca.on.ca](http://www.coca.on.ca)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Aimer le travail physique et en plein air
Aptitude pour la résolution de problèmes
Compétences en communication
Aptitude pour la lecture de diagrammes
Aptitude pour la mécanique
Compétences en informatique

## GRUTIER/GRUTIÈRES

CNP 7371

Les grutiers manœuvrent des grues ou des grues à pelle à benne traînante servant à lever, à déplacer et à mettre en place de la machinerie, de l'équipement et d'autres gros objets dans des chantiers de construction ou des sites industriels, des ports, des gares ferroviaires de marchandises, des mines de surface et d'autres emplacements semblables. Ils travaillent pour des compagnies industrielles, des compagnies de construction et des compagnies de manutention de fret, des sociétés minières ainsi que pour des compagnies ferroviaires.

### EMPLOIS CONNEXES

- Opérateur/opératrice de grue à flèche sur camion
- Conducteur/conductrice de pont roulant
- Grutier/grutière de chantier
- Conducteur/conductrice de pelle à benne traînante
- Opérateur/opératrice de treuil
- Conducteur/conductrice de grue automotrice
- Opérateur/opératrice de grue à tour

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Manœuvrer des grues automotrices et des grues à tour afin de lever, de déplacer et de mettre en place de l'équipement et des matériaux
- Manœuvrer des sonnettes de battage afin d'enfoncer dans le sol des pieux qui serviront d'appui aux bâtiments et aux autres structures
- Manœuvrer des grues équipées du matériel nécessaire au dragage des voies navigables et autres endroits
- Manœuvrer des grues à portique afin de charger et décharger les navires amarrés à quai
- Manœuvrer des grues ferroviaires servant à déplacer des objets et des matériaux dans des cours de triage
- Manœuvrer des ponts roulants ou des ponts-grues afin de lever, de déplacer et de mettre en place de la machinerie ou des matériaux
- Manœuvrer des grues de plates-formes de forage afin de décharger et de recharger les navires de ravitaillement
- Manœuvrer des grues montées sur bateaux ou chalands afin de lever, de déplacer et de mettre en place de l'équipement et des matériaux
- Manœuvrer des grues à pelle à benne traînante pour exposer les filons de charbon et les dépôts de minerais dans les mines à ciel ouvert

- Effectuer des travaux d'entretien courants tels que le nettoyage et la lubrification des grues

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les grutiers/grutières?

- Entreprises manufacturières
- Entreprises de transport
- Ports
- Cours de triage
- Entreprises d'entretien des chantiers
- Producteurs d'acier primaire

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Diplôme d'études secondaires
- Programme d'apprentissage d'un à trois ans *ou* une formation spécialisée de grutier, en milieu scolaire ou industriel
- Certificats de qualification supplémentaires pour la conduite de différents types de grues

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région d'Hamilton et de Niagara, la rémunération des grutiers/grutières varie entre 16,00 \$ et 32,00 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- Dans la région de Niagara : Moyennes à bonnes

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Technologie mécanique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Machinerie – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Sans objet

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Conseil de la construction

[www.csc-ca.org](http://www.csc-ca.org)

*Toronto Construction Association*

<http://www.tcanetworks.com>

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Aimer le travail physique et en plein air
Être sensibilisé aux procédures sécuritaires
Compétences en communication
Entregent
Bonne coordination oculomanuelle
Aptitude pour les mathématiques
Capacité de travailler en équipe

## MANUTENTIONNAIRES

CNP 7452

Les manutentionnaires manipulent, déplacent, chargent et déchargent des matériaux à la main ou à l'aide de divers appareils de manutention. Ils travaillent dans des entreprises de transport et d'entreposage et des entreprises de déménagement ainsi que dans une gamme variée d'usines de fabrication et de traitement et dans des entrepôts de commerce de détail et de gros.

### EMPLOIS CONNEXES

- Remplisseur/remplisseuse de bacs
- Manutentionnaire de charbon
- Pupitre/pupitreuse au convoyeur
- Conducteur/conductrice de chariot élévateur à fourche
- Manutentionnaire de fret (sauf transport aérien)
- Chargeur/chargeuse de wagons
- Empileur/empileuse de bois d'œuvre – matériaux de construction
- Ouvrier/ouvrière d'entrepôt – manutention
- Chargeur/chargeuse de wagons
- Entreposeur/entreposeuse

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Charger, décharger et déplacer des produits et des matériaux, à la main ou à l'aide d'accessoires de manutention
- Charger des appareils ménagers et des meubles dans un camion de déménagement et les décharger
- Préparer des salles pour accueillir des événements, démonter les murs et les cloisons amovibles, disposer et installer le mobilier de bureau
- Remplir d'autres fonctions liées à la manutention, telles que compter, peser, trier, emballer et déballer divers produits et matériaux
- Charger et décharger, à l'aide de treuils et autres appareils de levage, des camions et des wagons, sur des quais d'entrepôts et dans des établissements industriels

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les manutentionnaires?

- Entreprises de transport
- Entreprises de déménagement
- Entreprises manufacturières
- Entreprises de transformation
- Entreprises de vente en gros
- Entrepôts

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Quelques années d'études secondaires
- Formation en cours d'emploi habituellement offerte par l'employeur
- Bonne forme physique pour les manutentionnaires qui doivent manipuler des objets lourds

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région d'Hamilton et de Niagara, la rémunération des manutentionnaires varie entre 10,00 \$ et 23,51 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- Dans la région d'Hamilton et de Niagara : bonnes

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Éducation physique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Technologie mécanique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Sans objet

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**COLLÈGES**

Sans objet

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**


Sans objet

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Aimer le travail en plein air
Bonne capacité physique
Capacité de travailler en équipe
Aptitude pour la mécanique



Spécialistes du contrôle de  
la circulation aérienne et  
personnel assimilé  
N° CNP: 2272

Agents/agentes à la billetterie  
et aux services aériens  
N° CNP: 6433

Agents/agentes de piste  
dans le transport aérien  
N° CNP: 7437

Mécaniciens/mécaniciennes,  
techniciens/techniciennes  
et contrôleurs/contrôleuses  
d'avionique et d'instruments  
et d'appareillages électriques d'aéronefs  
N° CNP: 2244

Mécaniciens/mécaniciennes et  
contrôleurs/contrôleuses d'aéronefs  
N° CNP: 7315

Pilotes, navigateurs/navigatrices et  
instructeurs/instructrices  
de pilotage du transport aérien  
N° CNP: 2271

Carrières dans le secteur des transports, de la logistique et de l'entreposage

# Secteur de l'aviation

RÉGION DE NIAGARA



District School Board of Niagara



NIAGARA CATHOLIC  
DISTRICT SCHOOL BOARD



Les pilotes conduisent des avions à voilure fixe ou des hélicoptères pour assurer le transport aérien ou d'autres services. Les mécaniciens de bord (officiers en second) surveillent et règlent le fonctionnement de l'appareil en cours de vol et peuvent assister le pilote. Les pilotes, les mécaniciens de bord et les instructeurs de vol travaillent pour des compagnies aériennes ou de fret aérien, des écoles de pilotage, les Forces armées et d'autres opérateurs d'aéronefs des secteurs public et privé.

**EMPLOIS CONNEXES**

- Pilote aérien/pilote aérienne
- Commandant/commandante de bord – transport aérien
- Instructeur/instructrice de vol en chef
- Copilote
- Mécanicien/mécanicienne de bord
- Instructeur/instructrice de vol
- Pilote d'hélicoptère
- Pilote – Forces armées
- Instructeur/instructrice de pilotes
- Officier/officière en second – transport aérien

**DESCRIPTION DU TRAVAIL**

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Piloter des avions à voilure fixe ou des hélicoptères pour assurer le transport de passagers ou de marchandises
- Offrir des services tels que la recherche et le sauvetage, les levés aériens, l'épandage et la pulvérisation des cultures
- Diriger le travail de l'équipage à titre de commandant de bord
- Servir de copilote et remplacer le commandant de bord à titre de premier officier
- Piloter un appareil neuf pour évaluer ses performances
- Enseigner aux pilotes à se servir de nouveaux équipements ou les préparer en vue des examens de renouvellement ou d'obtention d'une licence de classe supérieure
- Surveiller le fonctionnement des moteurs, la consommation de carburant et le fonctionnement des divers circuits en cours de vol

**LIEU DE TRAVAIL**

À quel endroit travaillent les pilotes, les mécaniciens/mécaniciennes de bord et les instructeurs/instructrices de vol?

- Entreprises aériennes
- Entreprises de fret aérien

- Écoles de pilotage
- Forces armées

**CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION**

- Diplôme d'études secondaires et diplôme d'une école de pilotage ou d'aviation accréditée
- Brevet de pilote professionnel ou de pilote de transport aérien
- Diplôme d'études universitaires ou collégiales
- Licences et annotations supplémentaires pour le pilotage de différents types d'appareils

**TRAITEMENTS ET SALAIRES**

En Ontario, la rémunération des pilotes, des mécaniciens de bord et des instructeurs de vol varie entre 75,00 \$ et 200,00 \$ l'heure

**POSSIBILITÉS D'EMPLOI**

- Dans la région de Niagara : limitées

**FORMATION**

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Algèbre – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Géométrie – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Calcul – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Physique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Informatique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en gestion des services d'aviation et de pilotage commercial, en formation au pilotage ou en aviation professionnelle

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

*Air Transportation Association of Canada*

[www.atac.ca](http://www.atac.ca)

*Association des pilotes d'Air Canada*

[www.acpa.ca](http://www.acpa.ca)

*International Airline Pilot Association*

[www.alpa.org](http://www.alpa.org)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Esprit critique
Compétences en leadership
Entregent
Compétences en communication
Bonne technique de prise de décisions
Sens de l'organisation
Capacité de travailler en équipe
Aptitude pour le service à la clientèle
Compétences en informatique
Aptitude pour les mathématiques

## SPÉCIALISTES DU CONTRÔLE DE LA CIRCULATION AÉRIENNE ET PERSONNEL ASSIMILÉ

CNP 2272

Les contrôleurs de la circulation aérienne dirigent la circulation aérienne dans un espace aérien déterminé et contrôlent le mouvement des avions et des véhicules terrestres sur l'aire de mouvement et de manœuvre de l'aéroport. Les agents de régulation des vols autorisent les vols des compagnies aériennes sur des routes déterminées. Les spécialistes de l'information de vol fournissent aux pilotes les informations de vol nécessaires pour assurer la sécurité du mouvement aérien. Les contrôleurs de la circulation aérienne et les spécialistes de l'information de vol travaillent pour NAV Canada et les Forces armées. Les agents de régulation des vols travaillent pour des compagnies aériennes, des compagnies de services aéroportuaires et les Forces armées.

### EMPLOIS CONNEXES

- Contrôleur/contrôleuse de la circulation aérienne – aéroport
- Contrôleur/contrôleuse en route – circulation aérienne
- Agent/agent(e) de régulation des vols
- Spécialiste de l'information de vol
- Contrôleur/contrôleuse de région terminale – circulation aérienne

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Contrôler la circulation aérienne dans un espace aérien déterminé à l'aide d'un écran radar, de communication radio ou autre équipement de communication et de points de repère visuels
- Transmettre les instructions d'atterrissage et de décollage aux pilotes et diffuser aux avions en vol des renseignements météorologiques, de navigation et autres renseignements
- Maintenir la liaison radio et téléphonique avec les tours de contrôle voisines, les unités de contrôle des aéroports voisins et autres centres de contrôle, et coordonner le mouvement des vols dans les régions contiguës
- Alerter les services de secours de l'aéroport lorsqu'un avion est en difficulté, et signaler les avions disparus aux services de recherche et de sauvetage
- Diriger le mouvement des avions et des véhicules terrestres sur les pistes et les aires de manœuvre voisines

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les spécialistes du contrôle de la circulation aérienne?

- NAV Canada
- Forces armées
- Entreprises et services de transport aérien

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Diplôme d'études secondaires
- Certificat général de radiotéléphoniste
- Réussite d'un programme de formation, sous la direction de NAV Canada, comprenant des cours théoriques et une formation en cours d'emploi
- Permis de spécialiste du contrôle de la circulation aérienne

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région d'Hamilton et de Niagara, la rémunération des spécialistes du contrôle de la circulation aérienne est d'environ 27,00 \$ en moyenne.

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- Dans la région d'Hamilton et de Niagara : bonnes

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Géographie – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Informatique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Français – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en gestion des services d'aviation et de pilotage

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

*Air Traffic Control Association*

[www.atca.org](http://www.atca.org)

Association canadienne du contrôle du trafic aérien

[www.catca.ca](http://www.catca.ca)

*National Air Traffic Controllers Association*

[www.natca.org](http://www.natca.org)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Bonne audition
Concision
Bonne élocution
Aptitude vigoureuse pour la communication orale
Bonne mémoire à court terme
Aptitude pour la résolution de problèmes
Capacité de travailler en équipe
Compétences en informatique
Bilingue

## **AGENTS/AGENTES À LA BILLETTERIE ET AUX SERVICES AÉRIENS**

**CNP 6433**

Les agents à la billetterie et aux services aériens émettent des billets, fournissent de l'information sur le prix des billets, font des réservations, enregistrent les passagers à leur arrivée, recherchent les bagages perdus, voient au transport de la cargaison et remplissent d'autres tâches reliées aux services à la clientèle afin d'aider les passagers de lignes aériennes. Les agents à la billetterie et aux services aériens travaillent pour des lignes aériennes. Ce groupe de base comprend également les planificateurs de chargements qui planifient le placement de la cargaison dans les aéronefs.

### **EMPLOIS CONNEXES**

- ❑ Agent/agent(e) aux bagages – transport aérien
- ❑ Préposé/préposée à la recherche de bagages – transport aérien
- ❑ Représentant/représentante du service à la clientèle – transport aérien
- ❑ Agent/agent(e) de services au comptoir – transport aérien
- ❑ Planificateur/planificatrice de chargements – transport aérien
- ❑ Agent/agent(e) de services aux passagers – transport aérien
- ❑ Agent/agent(e) de réservations – transport aérien

### **DESCRIPTION DU TRAVAIL**

Quelles seraient mes principales fonctions?

- ❑ Aider les clients à planifier la durée de leur voyage et leur itinéraire, émettre les billets, assigner les places, préparer les cartes d'embarquement, vérifier les bagages, contrôler les cartes d'embarquement, aider les passagers lors de l'embarquement prioritaire et donner les renseignements concernant les tarifs, les horaires et les itinéraires
- ❑ Retrouver les bagages perdus, retardés ou mal acheminés pour les clients
- ❑ Traiter les demandes, les plaintes et autres questions de la clientèle
- ❑ Planifier les processus de chargement et déchargement des aéronefs
- ❑ Remplir les formulaires avant le vol concernant les passagers et la cargaison, les services de restauration, les demandes spéciales et les autres renseignements des vols

### **LIEU DE TRAVAIL**

À quel endroit travaillent les agents/agentes à la billetterie et aux services aériens?

- ❑ Entreprises de transport aérien
- ❑ Services de messagerie

### **CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION**

- ❑ Diplôme d'études secondaires
- ❑ Plusieurs semaines de formation théorique et en cours d'emploi
- ❑ Expérience antérieure

### **TRAITEMENTS ET SALAIRES**

Dans la région d'Hamilton et de Niagara, la rémunération des agents à la billetterie et aux services aériens varie entre 9,30 \$ et 21,90 \$ l'heure

### **POSSIBILITÉS D'EMPLOI**

- ❑ Dans la région de Niagara : limitées à moyennes

### **FORMATION**

- ❑ Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Sciences humaines – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Français – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- ❑ Études postsecondaires –
  - Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en commerce ou en tourisme

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Association canadienne des agences de voyage

[www.acta.ca](http://www.acta.ca)

Conseil canadien des ressources humaines en tourisme

[www.cthrc.ca](http://www.cthrc.ca)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Entregent
Bonne aptitude pour l'écoute
Bonne aptitude pour la communication
Aptitude pour la résolution de problèmes
Capacité de mener plusieurs tâches
Bonne technique de prise de décisions
Esprit critique
Volonté d'apprendre
Capacité de travailler en équipe
Compétences en informatique
Aptitude pour les mathématiques

## MÉCANICIENS/MÉCANICIENNES ET CONTRÔLEURS/CONTRÔLEUSES D'AÉRONEFS

CNP 7315

Les mécaniciens d'aéronefs entretiennent, réparent, révisent, modifient et testent les structures d'aéronefs et leurs systèmes mécaniques et hydrauliques. Les contrôleurs d'aéronefs vérifient les aéronefs et leurs systèmes à la suite de travaux de fabrication, de modification, d'entretien, de réparation ou de révision. Les mécaniciens et les contrôleurs d'aéronefs travaillent dans des entreprises de fabrication, d'entretien, de réparation ou de révision d'aéronefs, pour des lignes aériennes, les Forces armées ou d'autres opérateurs d'aéronefs.

### EMPLOIS CONNEXES

- ❑ Technicien/technicienne de turbines à gaz d'aéronef
- ❑ Technicien/technicienne d'entretien d'aéronefs
- ❑ Mécanicien/mécanicienne d'aéronefs
- ❑ Contrôleur/contrôleuse de systèmes de bord d'aéronef
- ❑ Technicien breveté/technicienne breveté d'aéronefs
- ❑ Mécanicien/mécanicienne de circuits hydrauliques d'aéronef

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- ❑ Évaluer, réparer et réviser les systèmes structurels, mécaniques ou hydrauliques d'aéronefs
- ❑ Installer ou modifier des moteurs d'aéronefs ou d'autres systèmes d'aéronefs, comme les systèmes mécaniques et hydrauliques, les systèmes de contrôle de vol, les circuits de carburant et les systèmes pneumatiques
- ❑ Démonter les cellules, moteurs ou autres systèmes d'aéronefs pour les réparer, les remettre en état, les nettoyer et les remonter
- ❑ Effectuer l'entretien de routine et en rendre compte
- ❑ Commander des pièces et des fournitures et en tenir l'inventaire
- ❑ Vérifier les systèmes structurels et mécaniques des aéronefs et s'assurer que ces systèmes satisfont aux normes de performance et de sécurité de Transports Canada et de la compagnie
- ❑ Tenir des rapports détaillés concernant la réparation, le contrôle et la certification des aéronefs

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les mécaniciens/mécaniciennes et les contrôleurs/contrôleuses d'aéronefs?

- ❑ Entreprises de fabrication d'aéronefs et de pièces
- ❑ Gouvernement fédéral
- ❑ Entreprises de transport aérien
- ❑ Services aux entreprises de transport

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- ❑ Diplôme d'études secondaires
- ❑ Diplôme d'études collégiales en entretien d'aéronefs *ou* un programme d'apprentissage de quatre ans
- ❑ Plusieurs années de formation en cours d'emploi pour les mécaniciens d'aéronefs
- ❑ Plusieurs années d'expérience en tant que mécanicien d'aéronefs pour les contrôleurs d'aéronefs

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

En Ontario, la rémunération des mécaniciens et des contrôleurs d'aéronefs varie entre 12,00 \$ et 38,45 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- ❑ Dans la région de Niagara : limitées

### FORMATION

- ❑ Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Technologie automobile – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Sciences – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Électronique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- ❑ Études postsecondaires –
  - Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en techniques d'entretien et de réparation d'aéronefs, en technologie du génie aérospatial ou en génie mécanique et aérospatial

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

*Aircraft Maintenance Association of Ontario*

[www.ame-ont.com](http://www.ame-ont.com)

*Western Aircraft Maintenance Engineers Association*

[www.wamea.com](http://www.wamea.com)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Méthode
Minutie
Entregent
Aptitude pour la résolution de problèmes
Bonne technique de prise de décisions
Compétences en informatique
Aptitude pour les mathématiques
Compétences techniques
Aptitude pour la lecture de plans
Compétences analytiques

## AGENTS/AGENTES DE PISTES DANS LE TRANSPORT AÉRIEN

CNP 7437

Les agents de piste dans le transport aérien conduisent et manœuvrent le matériel et les véhicules de piste, manutentionnent le fret et les bagages, et assurent d'autres services de piste dans les aéroports. Ils travaillent pour des compagnies aériennes et de services aéroportuaires et pour le gouvernement fédéral.

### EMPLOIS CONNEXES

- Préposé/préposée à l'entretien d'aéronefs
- Préposé/préposée d'aire de trafic d'aéroport
- Accompagnateur/accompagnatrice de fret – transport aérien
- Agent/agent de piste – transport aérien
- Préposé/préposée d'aire de trafic – transport aérien
- Préposé/préposée d'escale – transport aérien

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Conduire et faire fonctionner le matériel de piste tel que des remorqueuses, camions-commissariat, équipements de dégivrage et véhicules de vidange des toilettes
- Placer la passerelle et ouvrir ou fermer les portes de la soute à marchandises
- Amener l'appareil à la porte d'embarquement pour faire monter et descendre les passagers et charger et décharger la marchandise
- Trier et charger le fret et les bagages en suivant les instructions de l'agent de vérification du chargement afin d'équilibrer la charge
- Décharger, trier et acheminer le fret et les bagages
- Transporter le fret entre l'avion et l'entrepôt
- Nettoyer et préparer l'intérieur de l'appareil pour les passagers et laver l'extérieur de l'appareil

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les agents/agentes de piste dans le transport aérien?

- Entreprises et services de transport aérien
- Gouvernement fédéral

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Diplôme d'études secondaires
- Expérience dans le fonctionnement de l'équipement de transport des bagages ou expérience dans un entrepôt
- Permis de conduire et dossier de bon conducteur

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Information non disponible

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- En Ontario : limitées

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Éducation physique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Technologie mécanique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Informatique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires
  - Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en génie mécanique, en génie des transports ou en construction

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Conseil canadien de l'entretien des aéronefs

[www.camc.ca](http://www.camc.ca)

NAV Canada

[www.navcanada.ca](http://www.navcanada.ca)

Association du transport aérien du Canada

[www.atac.ca](http://www.atac.ca)

Association du transport aérien international

[www.iata.org](http://www.iata.org)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Entregent
Aimer le travail physique et en plein air
Esprit critique
Bonne technique de prise de décisions
Aptitude pour la résolution de problèmes
Être sensibilisé aux procédures sécuritaires
Compétences en planification et en organisation du travail
Aptitude vigoureuse en communication orale
Aptitude pour la machinerie
Aptitude pour les mathématiques
Capacité de travailler en équipe



Surveillants/surveillantes  
du transport routier et  
du transport en commun  
N° CNP: 7222

Autres instructeurs/Instructrices  
N° CNP: 4216

Manutentionnaires  
N° CNP: 7452

Répartiteurs/répartitrices  
et opérateurs radio/opératrices radio  
N° CNP: 1475

Chauffeurs-livreurs/  
chauffeuses-livreuses -  
services de livraison  
et de messagerie  
N° CNP: 7414

Cadres supérieurs/cadres supérieures -  
production de biens,  
services d'utilité publique,  
transport et construction  
N° CNP: 0016



District School Board of Niagara

Carrières dans le secteur des transports, de la logistique et de l'entreposage

# Secteur du transport terrestre

## RÉGION DE NIAGARA



NIAGARA CATHOLIC  
DISTRICT SCHOOL BOARD



## DIRECTEURS/DIRECTRICES DES TRANSPORTS

CNP 0713

Les directeurs des transports planifient, organisent, dirigent, contrôlent et évaluent les opérations d'entreprises ou de services de transport comme les compagnies de chemin de fer ou d'aviation, les lignes d'autobus, les transports en commun, les lignes maritimes et de camionnage ou d'un service chargé de coordonner, de planifier et de contrôler le mouvement des marchandises.

### EMPLOIS CONNEXES

- Directeur/directrice des opérations aériennes
- Directeur/directrice de service d'expédition de fret
- Directeur/directrice du service de transport ferroviaire des marchandises
- Directeur/directrice du trafic
- Directeur/directrice du service des transports
- Directeur/directrice du transport

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Planifier, organiser, diriger, contrôler et évaluer les opérations d'une entreprise de transport ou de fabrication
- Recruter le personnel et voir à sa formation
- Négocier les exigences de service avec les fournisseurs, les partenaires et les clients
- Définir les politiques et les normes du service
- Mettre en œuvre et coordonner l'expédition des marchandises
- Contrôler le budget du service
- Contrôler le rendement de l'entreprise ou du service, rédiger des rapports à l'intention de la haute direction.

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les directeurs/directrices des transports?

- Entreprises de transport
- Entreprises d'expédition de fret
- Sociétés de transport maritime
- Services de transport de commerces de détail et d'entreprises manufacturières

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Baccalauréat ou un diplôme d'études collégiales en administration des affaires ou en ingénierie
- Certificat de qualification comme conducteur dans un mode de transport en particulier

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

En Ontario, la rémunération des directeurs/directrices des transports varie entre 13,00 \$ et 33,75 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- Dans la région de Niagara : information non disponible

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Géographie – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Informatique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en administration des affaires et en ingénierie

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

*International Society of Logistics*

[www.sole.org](http://www.sole.org)

*Canadian Transportation & Logistics*

[www.ctl.ca](http://www.ctl.ca)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Compétences en communication orale
Aptitude pour la résolution de problèmes
Entregent
Bonne technique de prise de décisions
Bon sens de l'organisation
Esprit critique
Compétences en gestion opérationnelle
Capacité de travailler en équipe
Compétences en leadership
Compétences en informatique
Compétences analytiques
Aptitude pour la négociation

## DIRECTEUR/DIRECTRICE DE L'EXPLOITATION ET DE L'ENTRETIEN D'IMMEUBLES

CNP 0721

Les directeurs de l'exploitation d'immeubles planifient, organisent, dirigent, contrôlent et évaluent l'exploitation des immeubles de commerce, de transport et de loisirs. Les directeurs de l'entretien d'immeubles planifient, organisent, dirigent, contrôlent et évaluent le service d'entretien des immeubles de commerce, de services et de loisirs, des installations industrielles et institutionnelles et d'autres immeubles.

### EMPLOIS CONNEXES

- Directeur/directrice d'aréna
- Directeur/directrice de l'exploitation d'installations
- Responsable de l'entretien d'une usine
- Chef des services d'appui à l'entretien
- Responsable des services mécaniques
- Directeur/directrice d'entrepôt

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Planifier, organiser, diriger, contrôler et évaluer les activités liées à l'exploitation d'immeubles de commerce, de transport et de loisirs
- Mettre en œuvre les programmes de sécurité, de sûreté, d'entretien et d'hygiène
- Superviser l'entretien et la réparation de la machinerie, de l'équipement et des systèmes électriques et mécaniques
- Maintenir des niveaux de stocks et de productivité précis
- Planifier et gérer le budget d'entretien des installations
- Planifier ou surveiller à l'établissement de rapports et de statistiques portant sur le domaine de responsabilité
- Embaucher le personnel, assurer sa formation et sa supervision

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les directeurs/directrices de l'exploitation et de l'entretien d'immeubles?

- Entreprises de transport
- Aéroports
- Ports
- Canaux
- Entrepôts

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Baccalauréat, diplôme d'études collégiales ou expérience équivalente
- Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en génie électrique ou programme équivalent pour les directeurs de l'entretien d'immeubles
- Expérience en supervision

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région d'Hamilton et de Niagara, la rémunération des directeurs/directrices de l'exploitation et de l'entretien d'immeubles varie entre 12,00 \$ et 34,50 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- Dans la région de Niagara : bonnes

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Administration des affaires – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Sciences humaines – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en administration des affaires, en technologie des transports, en gestion de la logistique, en gestion des chaînes de sous-traitance ou en électrotechnique

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS  
D'ACCREDITATION/ASSOCIATIONS  
PROFESSIONNELLES**

*International Warehouse Logistics Association*

[www.iwla.com](http://www.iwla.com)

*Ontario Trucking Association*

[www.ontruck.org](http://www.ontruck.org)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Entregent
Grande aptitude pour la communication orale et écrite
Esprit critique
Aptitude pour la résolution de problèmes
Compétences en informatique
Aptitude pour les mathématiques
Compétences en gestion opérationnelle

Les répartiteurs font fonctionner des radios et autre équipement de télécommunication, afin de répartir les véhicules d'urgence et de coordonner les activités des chauffeurs et de tout autre personnel. Ils travaillent pour les services de police, d'incendie et de santé publique, pour d'autres agences de services d'urgence, des services de taxi, de messageries et de livraison, des entreprises de camionnage et des services d'utilité publique, et autres établissements commerciaux et industriels.

**EMPLOIS CONNEXES**

- Répartiteur/répartitrice de systèmes d'alarme
- Répartiteur/répartitrice de véhicules d'urgence
- Coordonnateur/coordonnatrice de fret au départ et à l'arrivée
- Répartiteur/répartitrice d'équipement mobile
- Opérateur radio/opératrice radio
- Opérateur radio/opératrice radio – Forces armées
- Répartiteur/répartitrice de taxis
- Répartiteur/répartitrice de dépanneuses

**DESCRIPTION DU TRAVAIL**

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Traiter et transmettre les renseignements et les instructions afin de coordonner les activités des conducteurs de véhicules et des équipes, ainsi que le mouvement du matériel
- Répartir le personnel selon les horaires écrits et les feuilles de travail ou en fonction des situations d'urgence
- Informer les chauffeurs des véhicules au sujet des problèmes de circulation et routiers
- Contrôler la charge de travail du personnel et ses déplacements
- Tenir les dossiers des conducteurs à jour en se servant de systèmes manuels et automatisés et veiller à ce que les feuilles de temps et les bordereaux de paie soient remplis de façon exacte
- Tenir à jour des registres manuels et informatisés de la distance parcourue, de la consommation de carburant, des réparations et des autres dépenses, et préparer des rapports

**LIEU DE TRAVAIL**

À quel endroit travaillent les répartiteurs/répartitricices et les opérateurs/opératrices radio?

- Agences gouvernementales
- Entreprises de taxi
- Entreprises de livraison et de messagerie
- Entreprises de camionnage
- Sociétés de services publics
- Entreprises de logistique

**CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION**

- Diplôme d'études secondaires
- Formation en cours d'emploi offerte par l'employeur

**TRAITEMENTS ET SALAIRES**

Dans la région d'Hamilton et de Niagara, la rémunération des répartiteurs et des opérateurs radio varie entre 9,50 \$ et 31,60 \$ l'heure

**POSSIBILITÉS D'EMPLOI**

- Dans la région de Niagara : Moyennes à bonnes

**FORMATION**

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Administration des affaires – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Diplôme d'études collégiales en télécommunications et en activités de centre d'appels

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Sans objet

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Entregent
Solide technique de prise de décisions
Bonne mémoire
Aptitude pour la lecture
Aptitude pour l'écriture
Compétences en informatique
Aptitude pour les mathématiques

## **HORAIRES DE TRAJETS ET PRÉPOSÉS/PRÉPOSÉES À L'AFFECTATION DES ÉQUIPAGES**

**CNP 1476**

Les horairistes de trajets et préposés à l'affectation des équipages établissent les horaires des mouvements des véhicules de transport, des équipages et des opérateurs des véhicules de transport. Ils travaillent pour des services municipaux de transport en commun, des entreprises de camionnage, de livraison et de messagerie, des compagnies de transport ferroviaire et aérien et pour d'autres entreprises de transport du secteur privé et public.

### **EMPLOIS CONNEXES**

- Horairiste d'autobus
- Préposé/préposée à l'affectation des équipages – transport
- Horairiste d'équipage de conduite
- Analyste d'horaires
- Horairiste des transports
- Horairiste de trains
- Horairiste – réseau de transport
- Horairiste de camions
- Entreprises de livraison et de messagerie
- Entreprises de camionnage
- Sociétés de services publics
- Entreprises de logistique

### **DESCRIPTION DU TRAVAIL**

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Examiner les demandes d'horaire, les données sur le nombre de passagers et le fret, les temps de parcours, les distances, la disponibilité du personnel et autres renseignements pertinents en vue de déterminer les paramètres pour l'établissement des horaires
- Élaborer de nouveaux horaires, ou modifier les horaires existants
- Tenir compte des éléments qui influent sur la circulation, par exemple les périodes de pointe, les congés, les manifestations spéciales et les travaux de construction, en vue d'assurer un service efficace tout en réduisant les coûts
- Affecter le personnel aux véhicules, lui assigner un itinéraire et établir l'horaire des équipes de travail
- Rassembler des données provenant des dossiers du personnel et des registres des véhicules, notamment des données sur les heures d'utilisation, les distances, l'entretien, les réparations nécessaires et autres données en vue de produire des rapports d'exploitation

### **LIEU DE TRAVAIL**

À quel endroit travaillent les horairistes de trajets et préposés/préposées à l'affectation des équipages?

- Agences gouvernementales
- Entreprises de taxi

### **CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION**

- Diplôme d'études secondaires
- Formation en cours d'emploi offerte par l'employeur

### **TRAITEMENTS ET SALAIRES**

En Ontario, la rémunération des horairistes de trajets et des préposés à l'affectation des équipages varie entre 11,00 \$ et 23,10 \$ l'heure

### **POSSIBILITÉS D'EMPLOI**

- Dans la région de Niagara : moyennes

### **FORMATION**

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Administration des affaires – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Diplôme d'études collégiales en télécommunications et en activités de centre d'appels

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Sans objet

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Entregent
Solide technique de prise de décisions
Bonne mémoire
Aptitude vigoureuse en communication orale
Aptitude pour la lecture
Aptitude pour l'écriture

Les surveillants du transport routier et du transport en commun surveillent et coordonnent le travail des chauffeurs de camion, chauffeurs d'autobus, livreurs, opérateurs de métro et d'autres véhicules de transport en commun, chauffeurs de taxi et de limousine et chauffeurs particuliers. Ce groupe de base comprend aussi les répartiteurs des services d'autobus qui coordonnent le travail des chauffeurs d'autobus du transport en commun et des contrôleurs de la circulation du métro qui actionnent et surveillent les panneaux de signalisation et d'aiguillage des voies. Ils travaillent pour des entreprises de transport motorisé et de transport routier et pour des entreprises de transport en commun urbain.

**EMPLOIS CONNEXES**

- Répartiteur/répartitrice d'autobus
- Contremaître/contremaîtresse de camionneurs
- Inspecteur itinérant/inspectrice itinérante du transport en commun
- Coordonnateur/coordonnatrice de la circulation du métro
- Contrôleurs de la circulation du métro
- Superviseur/superviseure d'opérateurs de train léger sur rail (TLR)
- Superviseur/superviseure d'opérateurs de métro

**DESCRIPTION DU TRAVAIL**

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Surveiller, coordonner et programmer le travail du personnel chargé de conduire des camions, des autobus, des autocars, des rames de métro, du matériel léger de transport sur rail, des tramways, des taxis et d'autres véhicules de transport
- Établir des méthodes de travail pour respecter les échéances
- Résoudre les problèmes liés au travail et soumettre des recommandations pour améliorer le rendement
- Assurer la formation des travailleurs quant à leurs tâches, aux normes de sécurité et aux politiques de l'entreprise
- Répartir les chauffeurs d'autobus et surveiller les parcours afin d'assurer le respect des horaires et de résoudre les problèmes de circulation
- Rédiger des rapports, préparer des budgets et surveiller les dépenses

**LIEU DE TRAVAIL**

À quel endroit travaillent les surveillants/surveillantes du transport routier et du transport en commun?

- Entreprises de transport motorisé
- Entreprises de transport en commun
- Réseaux de transport en commun urbain

**CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION**

- Diplôme d'études secondaires
- Plusieurs années d'expérience comme chauffeur ou opérateur de véhicules du transport en commun ou du transport routier

**TRAITEMENTS ET SALAIRES**

Information non disponible

**POSSIBILITÉS D'EMPLOI**

- Dans la région de Niagara : Information non disponible

**FORMATION**

- Niveau secondaire – DESO
  - 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année -
  - 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année -
  - 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année -
- Études postsecondaires –
  - Sans objet

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Adressez-vous au bureau des admissions des universités de l'Ontario pour obtenir une liste des programmes d'enseignement offerts

[www.ouac.on.ca](http://www.ouac.on.ca)

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Sans objet

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Aptitude pour la communication orale et écrite
Entregent
Aptitude pour la résolution de problèmes
Bonne technique de prise de décisions
Esprit critique
Volonté d'apprendre
Capacité de travailler en équipe

## MÉCANICIENS/MÉCANICIENNES DE VÉHICULES AUTOMOBILES

CNP 7321

Les mécaniciens de véhicules automobiles inspectent, établissent un diagnostic pour localiser les défauts, réparent et entretiennent les systèmes et éléments mécaniques, électriques et électroniques des véhicules automobiles, des autobus, des camions légers et des camions lourds de transport routier. Ils travaillent pour des concessionnaires d'automobiles, des stations-service et des garages, des garages spécialisés, des sociétés de transport et des commerces ayant des ateliers d'entretien et de réparation d'automobiles. Ce groupe de base comprend aussi les réparateurs de véhicules automobiles qui effectuent les principales réparations et remplacent les pièces des éléments mécaniques de véhicules automobiles nouvellement assemblés. Ils travaillent dans des usines de fabrication de véhicules automobiles.

### EMPLOIS CONNEXES

- Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles
- Technicien/technicienne à l'entretien et à la réparation d'automobiles
- Metteur/metteuse à niveau
- Réparateur/réparatrice de moteurs
- Mécanicien/mécanicienne de transmissions
- Mécanicien/mécanicienne de camions et de véhicules de transport

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Observer le fonctionnement du moteur en marche, essayer le véhicule sur la route et vérifier les éléments et les circuits des véhicules à l'aide d'appareils de diagnostic informatisés et autres appareils, pour repérer et isoler les défauts
- Régler, réparer ou remplacer, au moyen d'outils manuels ou autres équipements spéciaux, les pièces ou éléments défectueux de divers systèmes du véhicule, comme le circuit d'alimentation en carburant, le dispositif de freinage, les mécanismes de direction et de suspension, le moteur et le groupe propulseur, le système d'échappement et le dispositif antipollution, les systèmes de climatisation et de régulation de la température de l'habitacle et les systèmes électriques et électroniques
- Effectuer les opérations d'entretien périodique telles que la vidange d'huile, la lubrification et la mise au point
- Discuter avec le client des opérations effectuées, de l'état général du véhicule et des réparations qui devront être faites à l'avenir

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les mécaniciens/mécaniciennes de véhicules automobiles?

- Concessionnaires d'automobiles
- Garages
- Ateliers d'entretien et de réparation d'automobiles
- Entreprises de transport

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Diplôme d'études secondaires
- Apprentissage de quatre ans comme mécanicien de véhicules automobiles *ou* plus de quatre ans d'expérience et de formation en mécanique automobile, en milieu scolaire ou industriel pour l'obtention d'un certificat de qualification
- Certificat de qualification comme mécanicien de véhicules automobiles dans la plupart des provinces, y compris l'Ontario

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région de Niagara, la rémunération des mécaniciens/mécaniciennes de véhicules automobiles varie entre 9,65 \$ et 21,90 \$ l'heure
---

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- Dans la région de Niagara : bonnes

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mécanique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Informatique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Diplôme d'études collégiales en mécanique de camions et d'autocars ou en techniques des véhicules automobiles

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Association des industries de l'automobile du Canada

[www.aiacanada.com](http://www.aiacanada.com)

*Skilled Trades Association*

[www.skilledtradesassociation.com](http://www.skilledtradesassociation.com)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Entregent
Aptitude pour la résolution de problèmes
Compétences en communication
Aptitude pour les mathématiques
Aptitude pour la mécanique
Compétences en informatique
Volonté d'apprendre
Bonne condition physique

## CONDUCTEURS/CONDUCTRICES DE CAMIONS

CNP 7411

Les conducteurs de camions conduisent des camions lourds pour le transport de marchandises ou de matériaux sur des routes urbaines, interurbaines, provinciales ou internationales. Ils travaillent pour des entreprises de camionnage, de fabrication et de distribution, et de déménagement, pour des agences de services d'emploi, ou ils peuvent être des travailleurs autonomes. Les conducteurs de camions de manœuvre qui déplacent les remorques entre les quais de chargement et les cours de transit sont aussi inclus dans ce groupe de base.

### EMPLOIS CONNEXES

- Conducteur/conductrice de camion de vrac
- Conducteur/conductrice de camion à benne basculante
- Conducteur/conductrice de camion à plate-forme
- Conducteur/conductrice de grumier
- Conducteur/conductrice de camion sur long parcours
- Camionneur-déménageur/ camionneuse-déménageuse

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Conduire des camions ou des ensembles articulés d'un poids total supérieur à 4 600 kg, à trois essieux ou plus et transportant des marchandises et des matériaux vers des destinations diverses
- Surveiller tous les aspects des véhicules, tels que l'état des équipements, les opérations de chargement et de déchargement, ainsi que la sûreté et la sécurité de la cargaison
- Inspecter les systèmes et équipements des camions avant le départ, par exemple les pneus, les phares et clignotants, les freins et les compartiments frigorifiques
- Obtenir les licences spéciales et autres documents exigés pour transporter une cargaison sur les routes internationales
- Noter l'information sur les cargaisons, les distances parcourues, la consommation de gazoline et autres renseignements dans le livre de bord ou dans l'ordinateur de bord
- Communiquer avec le répartiteur et d'autres camionneurs au moyen d'une

radio bidirectionnelle, d'un téléphone cellulaire et d'un ordinateur de bord

- Transporter, au besoin, des substances ou des marchandises dangereuses

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les conducteurs/conductrices de camions?

- Entreprises d'entretien des chantiers
- Entreprises de camionnage
- Entreprises de fabrication et de distribution
- Entreprises de transport
- Travail autonome

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Diplôme d'études secondaires
- Formation en cours d'emploi offerte
- Plusieurs permis différents selon les types de camions à conduire

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région de Niagara, la rémunération des conducteurs/conductrices de camions varie entre 11,95 \$ et 21,47 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- Dans la région de Niagara : bonnes

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11e et 12e année
  - Technologie mécanique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Administration des affaires – 11e et 12e année
- Études postsecondaires
  - Sans objet

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

*Ontario Trucking Association*

[www.ontruck.org](http://www.ontruck.org)

Conseil canadien des ressources humaines en camionnage

[www.cthrc.com](http://www.cthrc.com)

Alliance canadienne du camionnage

[www.cantruck.com](http://www.cantruck.com)

Association des transports du Canada

[www.tac-atc.ca](http://www.tac-atc.ca)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Capacité de conduire pendant de longues périodes
Être capable de travailler selon un horaire variable
Entregent
Aptitude pour la résolution de problèmes
Compétences en planification et en organisation du travail
Aptitude pour la mécanique
Aptitude pour le service à la clientèle
Compétences en informatique

## CONDUCTEURS/CONDUCTRICES D'AUTOBUS ET OPÉRATEURS/OPÉRATRICES DE MÉTRO ET AUTRES TRANSPORTS EN COMMUN

CNP 7412

Les conducteurs d'autobus et les opérateurs de métro et autres transports en commun conduisent des autobus, des tramways, des rames de métro et des systèmes légers sur rail pour transporter des passagers selon un itinéraire établi. Les conducteurs d'autobus travaillent pour les réseaux de transport en commun urbain, les écoles primaires et secondaires et des entreprises de transport privées. Les conducteurs de tramways et de systèmes légers sur rail et les opérateurs de métro travaillent pour des réseaux de transport en commun urbain.

### EMPLOIS CONNEXES

- Conducteur/conductrice d'autobus
- Conducteur/conductrice de véhicule de surface
- Conducteur/conductrice de véhicule léger sur rail
- Conducteur/conductrice d'autocar
- Chauffeur/chauffeuse d'autobus scolaire
- Conducteur/conductrice de tramway
- Opérateur/opératrice de métro

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Conduire des autobus ou des tramways pour transporter des passagers vers des destinations locales selon un itinéraire établi
- Conduire des autobus scolaires pour transporter des enfants à l'école, à la maison ou en excursions
- Donner des renseignements aux passagers concernant les horaires, les prix et les arrêts
- Encaisser le prix du passage, fournir des correspondances, contrôler les laissez-passer et enregistrer les transactions
- Signaler les accidents, les retards ou les problèmes mécaniques
- Charger et décharger, au besoin, les bagages des passagers
- Actionner les commandes pour ouvrir et fermer les portes du véhicule de transport
- Diriger les passagers lors de l'application des procédures d'évacuation d'urgence

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les conducteurs/conductrices d'autobus et les opérateurs/opératrices de métro et autres transports en commun?

- Réseaux de transport en commun urbain
- Écoles primaires et secondaires
- Entreprises de transport privées

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Diplôme d'études secondaires
- Formation en cours d'emploi d'une durée allant jusqu'à trois mois, y compris l'enseignement théorique, pour tous les postes de ce groupe de base
- Minimum d'un an de conduite sécuritaire
- Permis de conduire de classe B, C, E ou F en Ontario et de classe 2 partout ailleurs
- Mention « freins pneumatiques » et certificat de secourisme

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

En Ontario, la rémunération des conducteurs/conductrices d'autobus et les opérateurs/opératrices de métro varie entre 8,50 \$ et 20,25 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- En Ontario : bonnes

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Sans objet

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

*Ontario Trucking Association*

[www.ontruck.org](http://www.ontruck.org)

Conseil canadien des ressources humaines en camionnage

[www.cthrc.com](http://www.cthrc.com)

Alliance canadienne du camionnage

[www.cantruck.com](http://www.cantruck.com)

Association des transports du Canada

[www.tac-atc.ca](http://www.tac-atc.ca)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Capacité de conduire pendant de longues périodes
Être capable de travailler selon un horaire variable
Entregent
Aptitude pour la résolution de problèmes
Compétences en planification et en organisation du travail
Aptitude pour la mécanique
Aptitude pour le service à la clientèle
Compétences en informatique

## CONDUCTEURS/CONDUCTRICES D'ÉQUIPEMENT LOURD (SAUF LES GRUES)

CNP 7421

Les conducteurs d'équipement lourd manœuvrent des engins de chantier servant à la construction et à l'entretien des routes, ponts, aéroports, gazoducs, oléoducs, tunnels, bâtiments et autres ouvrages, aux travaux d'exploitation de mines à ciel ouvert et de carrière et à des travaux de manutention de matériaux. Ils travaillent dans des entreprises de construction, des services de travaux publics, des compagnies d'exploitation de pipelines, des compagnies forestières, des compagnies de manutention de cargaisons et autres compagnies ainsi que pour des entrepreneurs d'équipement lourd.

### EMPLOIS CONNEXES

- Conducteur/conductrice de pelle rétrocaveuse, de bulldozer, d'excavatrice ou de niveleuse
- Opérateur/opératrice de chargeuse – construction
- Opérateur/opératrice de tracteur à flèche latérale
- Opérateur/opératrice de matériel d'exploitation de mine à ciel ouvert

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Manœuvrer des machines lourdes telles que pelles rétrocaveuses, bulldozers, chargeurs et niveleuses pour creuser, déplacer, charger et niveler de la terre, de la roche, du gravier et autres matériaux au cours de travaux de construction ou de travaux connexes
- Manœuvrer l'équipement d'urgence en cas d'accident, d'incendie et de sauvetage afin d'assurer la sécurité et la protection de la vie, des biens et de l'environnement
- Manœuvrer du matériel lourd pour déplacer, charger et décharger la cargaison des navires
- Effectuer les vérifications préalables à l'utilisation des machines, les nettoyer, les lubrifier et en remplir les réservoirs
- Effectuer l'entretien préventif des machines, les réparations mineures et l'entretien de base des immeubles

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les conducteurs/conductrices d'équipement lourd?

- Entreprises de construction
- Entrepreneurs d'équipement lourd
- Services de travaux publics
- Aéroports
- Administration municipale

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Quelques années d'études secondaires
- Réussite d'un programme d'apprentissage d'un à deux ans *ou* formation spécialisée, en milieu scolaire ou industriel, en conduite d'équipement lourd ainsi qu'une formation en cours d'emploi
- Réussite d'un examen interne exigée par l'employeur

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région de Niagara, la rémunération des conducteurs/conductrices d'équipement lourd varie entre 15,00 \$ et 27,95 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- Dans la région de Niagara : modérées

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Technologie mécanique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Sans objet

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Association canadienne de distributeurs d'équipement

[www.caed.org](http://www.caed.org)

Association du transport aérien international

[www.iata.org](http://www.iata.org)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Entregent
Compétences en communication
Capacité de comprendre et de suivre des directives
Aptitude vigoureuse pour l'écriture
Aptitude pour les mathématiques
Aptitude pour la mécanique



Agents/agentes à la billetterie  
et représentants/représentantes  
du service en matière de fret et  
personnel assimilé (sauf  
transport aérien)  
N° CNP: 6434

Horairistes de trajets  
et préposés/préposées  
à l'affectation des  
équipages  
N° CNP: 1476

Directeurs/directrices  
des transports  
N° CNP: 0713

Chefs de train et serre-freins  
N° CNP: 7362

Ouvriers/ouvrières à  
l'entretien de la voie ferrée  
N° CNP: 7432

Manceuvres dans le transport  
ferroviaire et routier  
N° CNP: 7622

Carrières dans le secteur des transports, de la logistique et de l'entreposage

# Secteur ferroviaire

RÉGION DE NIAGARA



District School Board of Niagara



NIAGARA CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD



## CONTRÔLEURS/CONTRÔLEUSES DE LA CIRCULATION FERROVIAIRE

CNP 2275

Les contrôleurs de la circulation ferroviaire coordonnent la circulation des trains de passagers et de marchandises sur les chemins de fer. Ils travaillent pour des sociétés de transport ferroviaire.

### EMPLOIS CONNEXES

- ❑ Contrôleur/contrôleuse en chef de la circulation ferroviaire
- ❑ Régulateur/régulatrice de la circulation
- ❑ Régulateur/régulatrice de la circulation ferroviaire
- ❑ Exploitant/exploitante de train

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- ❑ Opérer et surveiller le pupitre de commande centralisée de la circulation et s'en servir pour localiser les trains et commander leur acheminement
- ❑ Consigner les mouvements des trains sur un graphique, calculer et enregistrer les heures d'arrivée et de départ des trains et les renseignements sur la circulation ferroviaire
- ❑ Émettre les directives pour contrôler la circulation des trains de passagers et de marchandises, et l'équipement d'entretien mobile de la voie ferrée
- ❑ Recevoir, consigner et transmettre les directives de marche à l'équipage, directement ou par radiotéléphone
- ❑ Superviser et assurer la formation, s'il y a lieu, d'autres contrôleurs de la circulation ferroviaire

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les contrôleurs/contrôleuses de la circulation ferroviaire?

- ❑ Petites et grandes sociétés de transport ferroviaire

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- ❑ Diplôme d'études secondaires
- ❑ Certificat de formation de quatrième mécanicien/mécanicienne
- ❑ Certificat de compétence de contrôleur de la circulation ferroviaire, émis par Transports Canada

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région d'Hamilton et de Niagara, les contrôleurs/contrôleuses de la circulation ferroviaire gagnent un salaire moyen de 50 000 \$ par année

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- ❑ Dans la région d'Hamilton et de Niagara : limitées

### FORMATION

- ❑ Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Informatique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Physique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Géographie – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- ❑ Études postsecondaires –
  - Diplôme d'études collégiales en signalisation et communication ferroviaire offert au collège Sault

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCRÉDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Institut de formation ferroviaire

[www.irtcanada.net](http://www.irtcanada.net)

Association des chemins de fer du Canada

[www.railcan.ca](http://www.railcan.ca)

*Association of Train Operating Companies*

[www.atoc.org](http://www.atoc.org)

**COLLÈGES**

Sans objet

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Esprit critique
Compétences en communication
Entregent
Compétences en gestion
Compétences en informatique
Compétences techniques
Aptitude pour les mathématiques

## MÉCANICIENS/MÉCANICIENNES DE LOCOMOTIVE ET DE COUR DE TRIAGE

CNP 7361

Les mécaniciens de locomotive conduisent des locomotives pour assurer le transport de passagers et de marchandises par chemin de fer. Ils travaillent pour des sociétés de transport ferroviaire. Les mécaniciens de cour de triage conduisent des locomotives dans des cours de chemin de fer, dans des établissements industriels ou des endroits analogues. Ils travaillent pour des sociétés de transport ferroviaire et pour des usagers industriels ou commerciaux du transport ferroviaire.

### EMPLOIS CONNEXES

- ❑ Mécanicien/mécanicienne de locomotive – secteur ferroviaire
- ❑ Mécanicien/mécanicienne de chemin de fer
- ❑ Mécanicien/mécanicienne de manœuvre
- ❑ Mécanicien-aiguilleur/mécanicienne-aiguilleuse
- ❑ Mécanicien/mécanicienne au triage – secteur ferroviaire

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- ❑ Actionner les commandes de la locomotive pour assurer le transport des passagers et des marchandises par chemin de fer et pour atteler et dételer les wagons en vue de leur chargement ou de leur déchargement
- ❑ Utiliser des systèmes de communication pour communiquer avec les membres de l'équipage et les employés de la régulation du trafic, afin d'assurer la conduite sûre de la locomotive et le respect de l'horaire
- ❑ Examiner les locomotives qui leur sont assignées et vérifier les commandes et l'équipement
- ❑ Vérifier la locomotive, faire le plein de carburant ou exécuter les réparations de routine sur les locomotives

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les mécaniciens/mécaniciennes de locomotive et de cour de triage?

- ❑ Sociétés de transport ferroviaire
- ❑ Usagers industriels ou commerciaux du transport ferroviaire

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- ❑ Diplôme d'études secondaires
- ❑ Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en informatique ou domaine connexe
- ❑ Expérience dans l'industrie ferroviaire

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région d'Hamilton et de Niagara, les mécaniciens/mécaniciennes de locomotive et de cour de triage gagnent un salaire moyen de 78 000 \$ par année

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- ❑ Dans la région d'Hamilton et de Niagara : limitées

### FORMATION

- ❑ Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Technologie automobile – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Informatique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- ❑ Études postsecondaires –
  - Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en génie mécanique ou électrique

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Association des chemins de fer du Canada

[www.railcan.ca](http://www.railcan.ca)

Conseil canadien des ingénieurs

[www.ccpe.ca](http://www.ccpe.ca)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Fiabilité
Être sensibilisé à la sécurité
Compétences en communication
Entregent
Aptitude pour la mécanique et la technologie
Compétences en leadership

## CHEFS DE TRAIN ET SERRES-FREINS

CNP 7362

Les chefs de train coordonnent et supervisent les activités des membres de l'équipage des trains de passagers et de marchandises. Les serre-freins vérifient les freins et autres systèmes et équipement avant le départ du train et aident les chefs de train dans leurs activités en cours de route. Ils travaillent pour des compagnies de transport ferroviaire.

### EMPLOIS CONNEXES

- Serre-freins
- Chef de train de marchandises
- Chef de train de voyageurs
- Chef de train

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Superviser et coordonner les activités des membres de l'équipage des trains de passagers et de marchandises à l'exception des mécaniciens de locomotive, afin d'assurer l'exécution des opérations conformément à la feuille de route et au code des règlements d'exploitation et le respect des horaires
- Recevoir la feuille de route et en expliquer le contenu aux serre-freins, au mécanicien de locomotive et aux autres membres de l'équipage
- Communiquer avec les membres de l'équipage par radiotéléphone, par signaux ou autres moyens afin de recevoir et de transmettre les instructions
- Prendre les billets et en percevoir le prix auprès des passagers, annoncer le nom des gares et répondre aux demandes de renseignements des passagers
- Rédiger des rapports à la fin du trajet

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les chefs de train et les serre-freins?

- Sociétés de transport ferroviaire

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Diplôme d'études secondaires
- Certificat de Règlements d'exploitation du transport ferroviaire au Canada

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

En Ontario, la rémunération des chefs de train et des serre-freins varie entre 12,50 \$ et 40,00 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- Dans la région de Niagara : limitées

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mécanique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Informatique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en techniques de signalisation et de communication ferroviaire, en conduite de trains ou d'équipement lourd

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Association des chemins de fer du Canada

[www.railcan.ca](http://www.railcan.ca)

Institut de formation ferroviaire

[www.irtcanada.net](http://www.irtcanada.net)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Bonne forme physique
Bonne coordination des mouvements
Leadership
Volonté d'apprendre
Compétences en communication
Sens de l'organisation et du travail
Aptitude pour la résolution de problèmes
Être sensibilisé à la sécurité
Minutie
Entregent
Aptitude pour la mécanique et la technologie
Compétences en informatique

## MANOEUVRES DANS LE TRANSPORT FERROVIAIRE ET ROUTIER

CNP 7622

Les manœuvres dans le transport ferroviaire et routier accomplissent une variété de tâches afin de venir en aide aux travailleurs de l'entretien des voies, aux travailleurs des gares de triage ou aux conducteurs du transport routier. Ils travaillent pour des compagnies de transport ferroviaire et de transport routier.

### EMPLOIS CONNEXES

- Pointeur-releveur/pointeuse-releveuse de wagons
- Aide de camion de livraison
- Aide-déménageur/aide-déménageuse de meubles
- Aide-déménageur/aide-déménageuse
- Manœuvre dans le transport ferroviaire
- Manœuvre à l'entretien de signaux – secteur ferroviaire
- Manœuvre – camionnage
- Aide-conducteur/aide-conductrice de camion

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Transporter les outils et le matériel sur un wagonnet à bras ou une draine, et aider les travailleurs d'entretien de la voie ferrée à installer, à entretenir et à réparer les rails de la voie ferrée
- Couper l'herbe et les broussailles le long de la voie ferrée à l'aide d'une faux et d'une débroussailleuse
- Vérifier les wagons de marchandises pour déterminer s'ils sont endommagés et s'ils sont propres
- Aider les chauffeurs de camions et de voitures de livraison à charger et à décharger les véhicules
- Exécuter des tâches de manœuvres dans des entrepôts

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les manœuvres dans le transport ferroviaire et routier?

- Sociétés de transport ferroviaire
- Entreprises de transport routier

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Quelques années d'études secondaires

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

En Ontario, la rémunération des manœuvres dans le transport ferroviaire et routier varie entre 8,40 \$ et 25,85 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- Dans la région de Niagara : limitées

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Éducation physique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Technologie mécanique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Sans objet

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Sans objet

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCRÉDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Association des chemins de fer du Canada

[www.railcan.ca](http://www.railcan.ca)

Institut de formation ferroviaire

[www.irtcanada.net](http://www.irtcanada.net)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Bonne capacité physique
Aimer le travail physique et en plein air
Capacité de travailler en équipe
Aptitude pour la mécanique



Matelots de salle des machines du transport par voies navigables  
N° CNP: 7434

Matelots de pont du transport par voies navigables  
N° CNP: 7433

Agents/agentes à la billetterie et représentants/représentantes du service en matière de fret et personnel assimilé (sauf transport aérien)  
N° CNP: 6434

Courtiers/courtrières en douanes, courtiers/courtrières maritimes et autres courtiers/courtrières  
N° CNP: 1236

Propriétaires-exploitants/propriétaires-exploitantés de bateau à moteur  
N° CNP: 7436

Officiers/officières de pont du transport par voies navigables  
N° CNP: 2273



District School Board of Niagara

Carrières dans le secteur des transports, de la logistique et de l'entreposage

# Secteur du transport maritime

## RÉGION DE NIAGARA



NIAGARA CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD



Les officiers de pont du transport par voies navigables dirigent et commandent des navires ou des bateaux autopropulsés utilisés pour le transport des passagers et des marchandises sur mer, le long des côtes et dans les eaux intérieures, et surveillent et coordonnent les activités des matelots de pont. Ce groupe de base comprend aussi les officiers de pont de la Garde côtière canadienne. Ils travaillent pour des compagnies de transport maritime et des services du gouvernement fédéral, y compris les Forces armées.

**EMPLOIS CONNEXES**

- Officier/officière de pont
- Capitaine de traversier
- Premier lieutenant/première lieutenant de navire
- Officier/officière – Forces armées
- Officier/officière de navigation de navire de la Garde côtière
- Deuxième lieutenant/deuxième lieutenant de navire
- Capitaine de navire

**DESCRIPTION DU TRAVAIL**

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Commander et diriger des navires ou d'autres bateaux autopropulsés tels que des dragues ou des plates-formes de forage pour le transport des passagers et des marchandises, si le capitaine est frappé d'incapacité
- Informer le capitaine de l'itinéraire à emprunter pour entrer et sortir en toute sécurité du port, de la voie maritime ou d'un autre cours d'eau sous la juridiction de l'administration de pilotage
- Planifier et exécuter le passage du navire en toute sécurité en se servant d'aides à la navigation
- Déterminer la position géographique du navire au moyen d'instruments de navigation, de cartes et de graphiques
- Surveiller et coordonner les activités des matelots de pont
- Mettre le journal de bord à jour et consigner les activités de l'équipage, les conditions météorologiques, les marées et les courants

**LIEU DE TRAVAIL**

À quel endroit travaillent les officiers/officières de pont du transport par voies navigables?

- Entreprises de transport par voies navigables
- Ministères fédéraux
- Forces armées

**CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION**

- Diplôme d'études secondaires
- Réussite d'un programme d'élève officier de pont d'un institut maritime approuvé ou expérience d'un à trois ans en tant que membre d'équipage de pont
- Certificat de compétence d'officier de pont, émis par Transports Canada

**TRAITEMENTS ET SALAIRES**

Dans la région de Niagara, la rémunération des officiers de pont du transport par voies navigables varie entre 16,80 \$ et 39,81 \$ l'heure

**POSSIBILITÉS D'EMPLOI**

- Dans la région de Niagara : bonnes

**FORMATION**

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Sciences – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Sciences humaines – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Géographie – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - La plupart des instituts maritimes approuvés sont situés à l'extérieur de l'Ontario

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*  
[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)  
*District School Board of Niagara –*  
[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

*BCIT – Pacific Marine Training*  
[www.bcit.ca/transportation/marine](http://www.bcit.ca/transportation/marine)  
Collège de la Garde côtière canadienne  
[www.cgc.gc.ca/CGC](http://www.cgc.gc.ca/CGC)

*Georgian College*  
[www.marinettraining.ca](http://www.marinettraining.ca)

*Marine Institute*  
[www.mi.mun.ca](http://www.mi.mun.ca)

*Nova Scotia Nautical Institute*  
[www.nsc.ca/marine](http://www.nsc.ca/marine)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Association des administrations portuaires  
canadiennes

[www.acpa-ports.net](http://www.acpa-ports.net)

Guilde de la Marine marchande du Canada  
[www.cmsg-gmmc.ca](http://www.cmsg-gmmc.ca)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Compétences en communication
Minutie
Entregent
Aptitude pour la résolution de problèmes
Esprit critique
Aptitude pour la lecture de graphiques et de cartes
Aptitude pour les mathématiques
Compétences en informatique

## OFFICIERS MÉCANICIENS/OFFIÈRES MÉCANIENNES DU TRANSPORT PAR VOIES NAVIGABLES

CNP 2274

Les officiers mécaniciens du transport par voies navigables assurent le fonctionnement et l'entretien des moteurs, des machines et des appareils auxiliaires, surveillent et coordonnent le travail du personnel affecté à la salle des machines, à bord des navires et autres bateaux autopropulsés. Ils travaillent dans des entreprises de transport par voies navigables et des services du gouvernement fédéral, y compris les Forces armées.

### EMPLOIS CONNEXES

- Chef mécanicien/chef mécanicienne
- Officier mécanicien/officière mécanicienne
- Quatrième mécanicien/quatrième mécanicienne
- Officier mécanicien/officière mécanicienne de marine
- Deuxième mécanicien/deuxième mécanicienne
- Troisième mécanicien/troisième mécanicienne

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Assurer le fonctionnement des moteurs, des machines et de tout l'équipement auxiliaire tel que les chaudières, le gouvernail, les appareils auxiliaires de pont, les moteurs, les pompes, les générateurs et les condensateurs
- Assurer le quart à la chambre des machines, contrôler et noter le rendement des moteurs, des machines et de l'ensemble de l'équipement auxiliaire
- Inspecter les moteurs, les machines et l'ensemble des appareils auxiliaires et exécuter les travaux d'entretien routiniers et les réparations d'urgence
- Surveiller et coordonner les activités du personnel affecté à la salle des machines
- Tenir des registres et rédiger des rapports sur la performance et les pannes des moteurs

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les officiers mécaniciens/officières mécaniciennes du transport par voies navigables?

- Entreprises de transport par voies navigables
- Ministères fédéraux
- Forces armées

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Diplôme d'études secondaires
- Certificat de mécanicien de marine de quatrième niveau
- Certificat de qualification d'officier mécanicien de marine émis par Transports Canada

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région de Niagara, la rémunération des officiers mécaniciens du transport par voies navigables varie entre 24,12 \$ et 37,22 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- Dans la région de Niagara : bonnes

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Chimie – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Physique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Les instituts de formation maritime accrédités se trouvent partout au Canada, mais surtout dans la région de l'Atlantique

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

Niagara Catholic District School Board –

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

District School Board of Niagara –

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Sans objet

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

*International Ship Electrical and Engineering  
Service Associations*

[www.osesassociation.com](http://www.osesassociation.com)

Ordre des ingénieurs de l'Ontario

[www.peo.on.ca](http://www.peo.on.ca)

Syndicat canadien des officiers de marine  
marchande

[www.cmoou.ca](http://www.cmoou.ca)

Institut canadien de génie maritime

[www.cimare.org](http://www.cimare.org)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Aptitude pour la résolution de problèmes
Bonne technique de prise de décisions
Entregent
Aptitude pour la mécanique
Aptitude pour les mathématiques
Compétences en informatique
Capacité de travailler en équipe
Aptitude pour la lecture et l'interprétation de documents

## RÉGULATEURS/RÉGULATRICES DE LA CIRCULATION MARITIME

CNP 2275

Les régulateurs de la circulation maritime supervisent et réglementent la circulation maritime dans les voies navigables des eaux côtières et intérieures. Ils travaillent pour des administrations d'installations portuaires, de canaux, de voies maritimes et d'écluses ainsi que pour la Garde côtière canadienne.

### EMPLOIS CONNEXES

- ❑ Contrôleur/contrôleuse en chef de la circulation maritime
- ❑ Régulateur/régulatrice de la circulation maritime

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- ❑ Régler et contrôler les mouvements des bateaux à l'aide de radars ou de moniteurs en circuit fermé, de systèmes de communication mobiles et d'autre équipement de communication
- ❑ S'assurer de la position des bateaux, de leur route, de leur vitesse et de leur heure d'arrivée, et suivre la progression des navires dans les zones de plus grande circulation
- ❑ Transmettre les autorisations de procéder aux navires, renseigner les navires sur le volume de circulation et les conditions météorologiques, et communiquer des renseignements au centre de contrôle maritime suivant
- ❑ Signaler aux autorités compétentes les situations d'urgence, les accidents, les appels de détresse et les dangers
- ❑ Tenir un registre sur le mouvement des navires, leurs dimensions et leur type

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les régulateurs/régulatrices de la circulation maritime?

- ❑ Administrations d'installations portuaires, de canaux, de voies maritimes et d'écluses
- ❑ Garde côtière canadienne

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- ❑ Diplôme d'études secondaires
- ❑ Formation régulière fournie par l'employeur
- ❑ Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région d'Hamilton et de Niagara, les régulateurs/régulatrices de la circulation maritime gagnent un salaire moyen de 50 000 \$ par année

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- ❑ Dans la région d'Hamilton et de Niagara : bonnes

### FORMATION

- ❑ Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Géographie – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Sciences humaines – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Français – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- ❑ Études postsecondaires –
  - Diplômes d'études collégiales en technique d'ingénierie des transports ou de génie électrique

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbn.edu.on.ca](http://www.dsbn.edu.on.ca)

**COLLÈGES**

Sans objet

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Association des administrations portuaires  
canadiennes

[www.acpa-ports.net](http://www.acpa-ports.net)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Entregent
Compétences en communication
Esprit critique
Aptitude pour la résolution de problèmes
Apprentissage continu
Compétences en informatique
Aptitude pour les mathématiques
Capacité de mener plusieurs tâches

## MATELOTS DE PONT DU TRANSPORT PAR VOIES NAVIGABLES

CNP 7433

Les matelots de pont du transport par voies navigables prennent le quart à leur tour, assurent le fonctionnement et l'entretien de l'équipement de pont et exécutent d'autres travaux sur le pont et la passerelle à bord des bateaux ou des navires autopropulsés sous la direction des officiers de pont. Ils travaillent pour des compagnies de transport par voies navigables et des services du gouvernement fédéral, y compris les Forces armées.

### EMPLOIS CONNEXES

- Matelot breveté/matelot brevetée
- Maître/maîtresse d'équipage – Forces armées
- Matelot de pont
- Matelot
- Opérateur/opératrice au tunnel sur un navire

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Prendre le quart à leur tour et gouverner le bateau ou le navire autopropulsé conformément aux instructions de l'officier de pont
- Assurer le fonctionnement, l'entretien et la réparation de l'équipement de pont tel que les treuils, les grues, les mâts de charge et les aussières
- Nettoyer la surface du pont, en piquer la rouille et les écailles et les repeindre
- Manoeuvrer les filins d'accostage et épisser et réparer les cordages, les câbles métalliques et les filins
- Travailler sous la direction des officiers du navire

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les matelots de pont du transport par voies navigables?

- Entreprises de transport par voies navigables
- Ministères fédéraux
- Forces armées
- Sociétés de traversiers
- Services de bateau-taxi
- Administrations portuaires

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Quelques années d'études secondaires
- Formation en cours d'emploi offerte
- Expérience exigée pour les postes supérieurs dans ce groupe de base, tels que matelots brevetés

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

Dans la région de Niagara, la rémunération des matelots de pont du transport par voies navigables varie entre 14,60 \$ et 28,55 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- Dans la région de Niagara : bonnes

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Éducation physique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Technologie mécanique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires
  - Diplôme d'études collégiales en mécanique d'équipement lourd ou programme de formation d'homme de quart à la passerelle

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Association aquacole du Canada

[www.aquacultureassociation.ca](http://www.aquacultureassociation.ca)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Bonne forme physique
Dextérité manuelle
Compétences en communication
Aptitude pour la mécanique

Les matelots de salle des machines du transport par voies navigables aident les officiers mécaniciens de navire à assurer le fonctionnement, l'entretien et la réparation des moteurs, des machines et des appareils auxiliaires à bord de bateaux ou de navires autopropulsés. Ils travaillent dans des entreprises de transport par voies navigables et des services du gouvernement fédéral, y compris les Forces armées.

**EMPLOIS CONNEXES**

- ❑ Membre d'équipage dans la salle des machines – navires
- ❑ Graisseur/graisseuse dans la salle des machines
- ❑ Mécanicien/mécanicienne de marine
- ❑ Huileur/huileuse de moteurs marins
- ❑ Préposé/préposée à la chaudière – navires
- ❑ Chauffeur/chauffeuse de chaudière de navire

**DESCRIPTION DU TRAVAIL**

Quelles seraient mes principales fonctions?

- ❑ Aider les officiers mécaniciens à effectuer le travail d'entretien de routine et à réparer le moteur, les machines et les appareils auxiliaires du bateau
- ❑ Vérifier les indicateurs de l'équipement, des machines et des moteurs, consigner les données et signaler les anomalies à l'officier mécanicien de quart
- ❑ Lubrifier les pièces mobiles des moteurs, des machines et des appareils auxiliaires
- ❑ Assurer le fonctionnement et l'entretien des robinets et des pompes de vidange des liquides
- ❑ Nettoyer les pièces des machines et assurer la propreté de la salle des machines

**LIEU DE TRAVAIL**

À quel endroit travaillent les matelots de salle des machines du transport par voies navigables?

- ❑ Entreprises de transport par voies navigables
- ❑ Ministères fédéraux
- ❑ Forces armées

**CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION**

- ❑ Quelques années d'études secondaires
- ❑ Formation en cours d'emploi offerte

**TRAITEMENTS ET SALAIRES**

Dans la région de Niagara, la rémunération des matelots de salle des machines du transport par voies navigables varie entre 20,25 \$ et 30,40 \$ l'heure

**POSSIBILITÉS D'EMPLOI**

- ❑ Dans la région de Niagara : bonnes

**FORMATION**

- ❑ Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Technologie mécanique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Administration des affaires – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- ❑ Études postsecondaires
  - Sans objet

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Alliance canadienne du camionnage

[www.cantruck.com](http://www.cantruck.com)

Association des transports du Canada

[www.tac-atc.ca](http://www.tac-atc.ca)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Capacité de conduire pendant de longues périodes
Être capable de travailler selon un horaire variable
Entregent
Aptitude pour la résolution de problèmes
Compétences en planification et en organisation du travail
Aptitude pour la mécanique
Aptitude au service à la clientèle
Compétences en informatique

## PERSONNEL DES ÉCLUSES ET DES BACS À CÂBLE

CNP 7435

Le personnel des écluses et des bacs à câble comprend les travailleurs qui manoeuvrent les portes d'écluses et les ponts ainsi que le matériel connexe le long des systèmes de canalisation. Il comprend également les conducteurs de bac à câble et les ouvriers au débarcadère de traversiers. Ils travaillent pour le gouvernement fédéral et pour des entreprises exploitant des bacs à câbles et des débarcadères de traversiers.

### EMPLOIS CONNEXES

- Maître-pontier/maître-pontière
- Conducteur/conductrice de traversier à câble
- Éclusier/éclusière de canal
- Employé/employée au terminal de traversier
- Opérateur/opératrice de pont roulant – transport par voies navigables
- Maître-éclusier/maîtresse-éclusière

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Utiliser des systèmes de communication téléphonique ou des porte-voix pour contrôler le mouvement des navires dans les environs des écluses
- Actionner des commandes pour ouvrir ou fermer les portes d'écluses
- Actionner des commandes pour lever, abaisser ou faire pivoter le pont
- Observer le passage des navires dans les écluses
- Indiquer aux passagers qu'ils peuvent embarquer et débarquer et diriger le chargement des véhicules
- Actionner des commandes pour ajuster le niveau de l'appontement, placer ou enlever la passerelle de débarquement, ouvrir ou fermer les portes et les barrières et fixer ou enlever les dispositifs d'accostage

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent le personnel des écluses et des bacs à câble?

- Gouvernement fédéral
- Sociétés de traversiers à câble
- Gares maritimes

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Quelques années d'études secondaires
- Formation en cours d'emploi offerte

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

En Ontario, la rémunération du personnel des écluses et des bacs à câble varie entre 17,50 \$ et 21,85 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- En Ontario : limitées

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Technologie mécanique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Administration des affaires – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires –
  - Sans objet

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Sans objet

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Capacité de conduire pendant de longues périodes
Être capable de travailler selon un horaire variable
Entregent
Aptitude pour la résolution de problèmes
Compétences en planification et en organisation du travail
Aptitude pour la mécanique
Aptitude au service à la clientèle
Compétences en informatique

## DÉBARDEURS/DÉBARDEUSES

CNP 7451

Les débardeurs transportent les charges sur les quais ou aux environs immédiats et chargent et déchargent des bateaux et d'autres navires. Ils travaillent pour des entreprises maritimes de transport de marchandises, des agences maritimes et des entreprises de navigation.

### EMPLOIS CONNEXES

- Débardeur/débardeuse – manutention de fret maritime
- Docker/dockeuse – manutention de fret maritime
- Conducteur/conductrice de chargeur de navires
- Chargeur/chargeuse de bateaux-citernes

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

Quelles seraient mes principales fonctions?

- Conduire des chariots de manutention, des tracteurs ou autre équipement mobile afin de charger ou de décharger les navires d'objets, tels que des conteneurs, des caisses, des automobiles, des machines portées sur palettes, et les approcher des grues et des palans
- Opérer une grue, un palan ou autre appareil de levage pour charger et décharger des navires et d'autres bateaux
- Opérer de l'équipement servant à charger des marchandises en vrac, telles que des céréales, dans la cale des navires
- Raccorder les tuyaux et faire fonctionner l'équipement nécessaire au transvasement des liquides dans les citernes des bateaux
- Exécuter d'autres tâches telles que brêler ou fixer la cargaison à bord des navires, ouvrir et fermer les écoutilles, nettoyer la cale des navires et installer les marchandises

### LIEU DE TRAVAIL

À quel endroit travaillent les débardeurs/débardeuses?

- Entreprises maritimes de transport de marchandises
- Agences maritimes
- Entreprises de navigation

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA PROFESSION

- Diplôme d'études secondaires
- Formation en cours d'emploi offerte
- Permis de conduire particulier

### TRAITEMENTS ET SALAIRES

En Ontario, la rémunération des débardeurs/débardeuses varie entre 9,40 \$ et 20,00 \$ l'heure

### POSSIBILITÉS D'EMPLOI

- Dans la région de Niagara : limitées

### FORMATION

- Niveau secondaire – DESO
  - Anglais – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Éducation physique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Technologie mécanique – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
  - Mathématiques – 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année
- Études postsecondaires
  - Baccalauréat ou diplôme d'études collégiales en conduite d'équipement lourd ou de treuils

Voici une liste d'établissements et d'organismes qui peuvent vous être utiles dans vos recherches sur cette profession :

**ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
POUR L'OBTENTION DES PRÉREQUIS DE  
NIVEAU SECONDAIRE**

*Niagara Catholic District School Board –*

[www.niagararc.com](http://www.niagararc.com)

*District School Board of Niagara –*

[www.dsbni.edu.on.ca](http://www.dsbni.edu.on.ca)

**UNIVERSITÉS**

Sans objet

**COLLÈGES**

Visitez le site Web des Collèges de l'Ontario pour obtenir une liste des établissements offrant un programme d'enseignement lié à cette profession

[www.ontariocolleges.ca](http://www.ontariocolleges.ca)

**ÉTABLISSEMENTS D'ACCREDITATION ET  
ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

Association internationale des débardeurs

[www.ilaunion.org](http://www.ilaunion.org)

Association des administrations portuaires canadiennes

[www.acpa-ports.net](http://www.acpa-ports.net)

Voici une liste de qualités, de compétences et d'aptitudes nécessaires à l'exercice de cette profession :

Capacité à recevoir des instructions
Aimer le travail physique et en plein air
Être sensibilisé à la sécurité
Aptitude pour la mécanique
Capacité de travailler en équipe
Excellente coordination oculomanuelle
Bonne perception spatiale

